



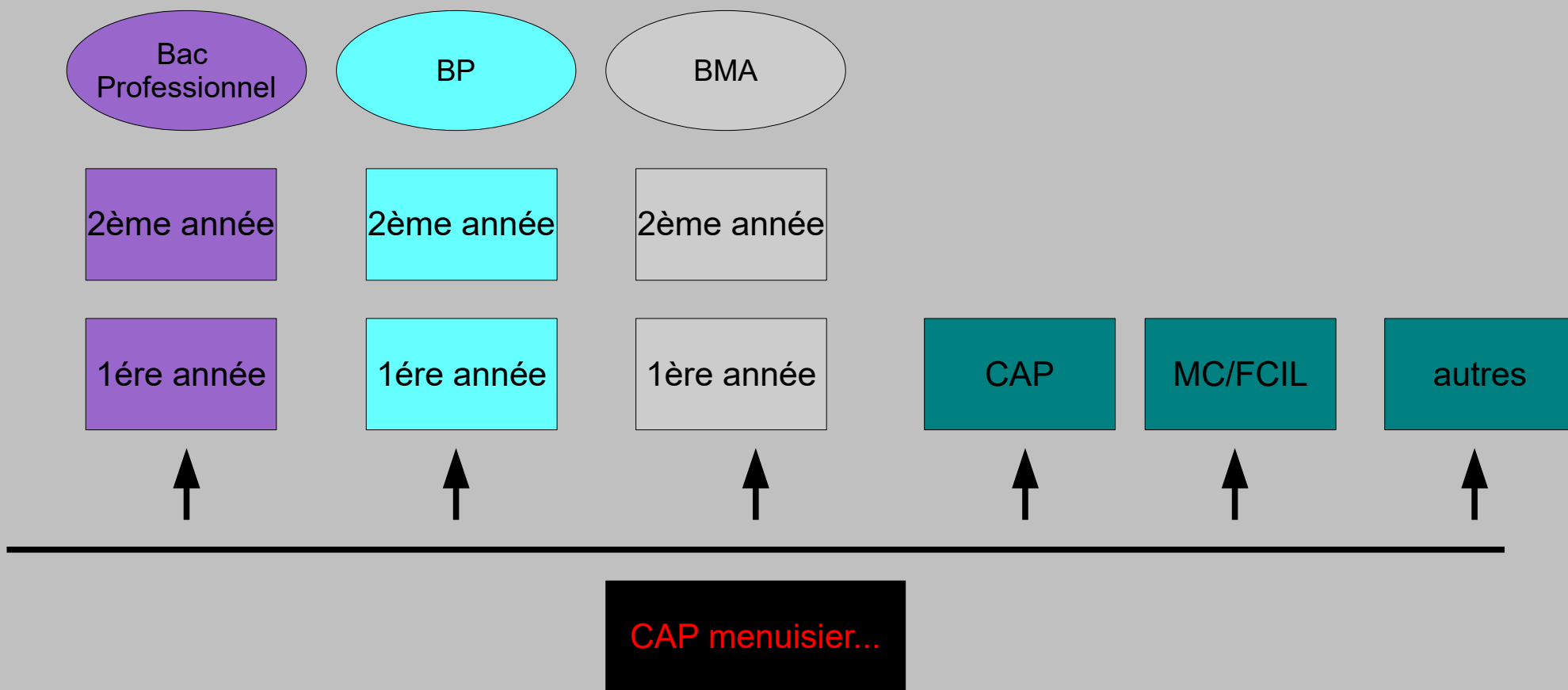
Après  
le CAP menuisier  
fabricant de  
menuiserie,  
mobilier et  
agencement

# Sommaire

- Bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés
  - Bac pro technicien menuisier agenceur
  - Bac pro menuisier aluminium verre
  - Bac pro technicien constructeur bois
  - Bac pro technicien de scierie
  - Bac pro étude et réalisation d'agencement
  - BP menuisier
  - BP charpentier
  - BP charpentier de marine
  - BP métiers du plâtre et de l'isolation
  - BMA ébéniste
  - CAP arts du bois option marqueteur
  - CAP arts du bois option sculpteur ornemaniste
  - CAP arts du bois option tourneur
  - CAP charpentier bois
  - CAP charpentier de marine
  - CAP conducteur opérateur de scierie
  - CAP ébéniste
  - CAP mécanicien affûteur
  - CAP menuisier aluminium-verre
  - CAP menuisier installateur
  - CAP menuisier en siège
  - CAP tonnellerie
  - MC plâtrier
  - FCIL aménagement intérieur de bateaux
  - TP technicien d'études en construction bois / TP restaurateur de meubles d'art
- bourse de l'apprentissage et de l'alternance en Nouvelle Aquitaine

Sigles :

- BP Brevet professionnel
- BMA Brevet des métiers d'art
- CAP certificat d'aptitude professionnelle
- MC mention complémentaire
- FCIL formation complémentaire d'initiative locale





**Bac  
professionnel**

## Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement



Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier qui maîtrise les techniques de fabrication des meubles, du mobilier d'agencement, des menuiseries extérieures et intérieures, des charpentes industrielles et des éléments en bois lamellé-collé. Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail.

Dans le cadre de ses activités sur un poste ou un îlot de fabrication, il peut être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

le bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés forme des élèves à la production de petites ou moyennes séries d'ouvrages en bois et matériaux associés dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement. L'élève apprend à préparer la fabrication d'ouvrages de menuiserie et d'ameublement. Il acquiert les techniques nécessaires pour fabriquer et conditionner les ouvrages, suivre et contrôler la fabrication, et participer à la maintenance des équipements. La formation lui donne des compétences pour prendre part aux activités d'organisation et maîtriser les techniques de produits ou composants tels que les meubles meublants, les mobiliers d'agencement, les menuiseries extérieures et intérieures, les charpentes industrielles et éléments en bois lamellés-collés.

Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication bois, le diplômé pourra évoluer vers la qualification de chef d'atelier. Dans le cadre de ses activités, il pourra être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

### i Débouchés

Il exerce son activité dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés.

Les domaines d'activités sont :

- l'ameublement : mobilier intérieur et extérieur,
- la menuiserie intérieure et extérieure : portes, fenêtres, fermetures, escaliers...
- le mobilier d'agencement : cuisine, salle de bain,... produits livrés à plat,
- la charpente industrielle et éléments en bois lamellés-collés.
- les entreprises de valorisation des produits issus du sciage : parquet, lambris, carrelés, panneaux...

Exemple(s) de métier(s):

- agenceur/euse de cuisines et salles de bains
- charpentier/ère bois

- menuisier/ère
- responsable de scierie
- technicien/ne de fabrication de mobilier et de menuiserie

### i Accès à la formation

Après la 3<sup>ème</sup> Métiers du bois

Ce bac pro se prépare en trois après la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Exemples de formations requises :

- CAP Arts du bois option marqueteur, option tourneur
- CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste
- CAP Charpentier bois, Charpentier de marine
- CAP Conducteur-opérateur de scierie
- CAP Encadreur
- CAP Mécanicien conducteur scieries et industries mécaniques du bois option B mécanicien affûteur de sciage, tranchage, déroulage
- CAP Menuisier en sièges
- CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- CAP Menuisier installateur
- CAP Tonnellerie

### i Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines réparties sur les trois années de formation.

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- d'intervenir sur des processus, des procédés et des matériels dont les établissements de formation ne disposent pas systématiquement ;
- d'utiliser des technologies nouvelles ou des outillages spécifiques ;
- de comprendre la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées ;
- d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
- de prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et des services de l'entreprise.





**i** Programme

Grille horaire (a)	2 <sup>nd</sup> e	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B ((selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité  
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève  
 (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves  
 (d) En Tle: insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,...) ou poursuite d'études

**i** Enseignements professionnels

- **Étude d'une fabrication** : analyser les données de définition, opératoires et de gestion, proposer des améliorations et quantifier les matériaux et composants.
- **Préparation d'une fabrication** : établir le processus de production, le mode opératoire et les documents de fabrication.
- **Suivi d'une production en entreprise** : prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité au travail, animer une équipe au sein de l'atelier, émettre des avis et des propositions
- **Mise en œuvre d'une fabrication** : élaborer un programme en utilisant un logiciel de FAO, choisir et prérégler des outils et appareillages, mettre en œuvre un moyen de fabrication, de montage, de finition et de contrôle.

- **Suivi et contrôle d'une fabrication** : mettre en œuvre des procédures de contrôle, effectuer la maintenance préventive, maintenir en état les outils de coupe.

**i** Examen

Épreuves	Coef.
E1 : Epreuve scientifique et technique	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5
E2 : Epreuve de technologie	
Sous-épreuve E21 : Préparation d'une fabrication	3
Sous-épreuve E22 : Etude d'une fabrication	3
E3 : Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel	
Sous-épreuve E31 : Suivi d'une production en entreprise	2
Sous-épreuve E32 : Mise en œuvre d'une fabrication	3
Sous-épreuve E33 : Suivi et contrôle d'une fabrication	2
Sous-épreuve E34 : Economie - Gestion	1
Sous-épreuve E35 : Prévention Santé Environnement	1
E4 : Epreuve de langue vivante étrangère	2
E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1
E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
<b>Épreuves facultatives</b>	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

**i** Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret n° 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable.



# *Bac Professionnel : Technicien de fabrication bois et matériaux associés*

## *Lieux de formation en France :*

ONISEP : [bac-pro-technicien-de-fabrication-bois-et-materiaux-associes](#)

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement



Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure. Il construit aussi des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bain, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...

Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ;
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ;
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels

### **i** Débouchés

Le titulaire de ce bac pro trouvera un emploi dans les PME en menuiserie du bâtiment et/ou d'agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat collectif et individuel.

#### Métier(s) accessible(s) :

- agenceur(euse) de cuisines et salles de bain
- menuisier(ière)

### **i** Accès à la formation

Après la 3<sup>e</sup> Métiers du bois, seconde professionnelle Métiers du bois et l'ameublement.

#### Qualités requises :

- créativité et technicité
- connaissances informatiques
- maîtrise du dessin et des logiciels spécialisés
- organisation
- fibre commerciale

### **i** Programme

Grille horaire (a)	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité  
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève  
 (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves  
 (d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,..) ou poursuite d'études

### **i** Enseignements professionnels

- Analyse technique d'un ouvrage
- Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier
- Réalisation et suivi en entreprise
- Conduite des opérations de fabrication
- Mise en œuvre sur chantier





**i** Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines réparties sur les trois années de formation.

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- d'intervenir sur des ouvrages de type industriels intégrant des techniques de mise en œuvre dont les établissements de formation peuvent ne pas disposer ;
- d'utiliser des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles ;
- de comprendre la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées ;
- d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
- de prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et des services de l'entreprise.

**i** Examen

Épreuves	Coef.
<b>E1 : Epreuve scientifique</b>	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1,5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1,5
<b>E2 : Épreuve de technologie</b>	
Sous-épreuve E21 : Analyse technique d'un ouvrage	3
Sous-épreuve E22 : Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier	3
<b>E3 : Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel</b>	
Sous-épreuve E31 : Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise	2
Sous-épreuve E32 : Fabrication d'un ouvrage	3
Sous-épreuve E33 : Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier	2
Sous-épreuve E34 : Economie - Gestion	1
Sous-épreuve E35 : Prévention Santé Environnement	1
<b>E4 : Epreuve de langue vivante étrangère</b>	2
<b>E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral</b>	
Sous-épreuve E51 : Français	2,5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2,5

E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1
E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
<b>Epreuves facultatives</b>	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

**i** Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret no 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat



# *Bac Professionnel : Technicien menuisier agenceur*

## *Lieux de formation en France :*

ONISEP : [bac-pro-technicien-menuisier-agenceur](#)

[Sommaire](#)

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics



Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles. Il s'agit soit des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façades ou de toitures...), soit des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, ...). Il peut également s'agir d'ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (habillage en miroir, aménagement de salle de bain...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien.

Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, des concepts, normes et contraintes de l'entreprise
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une petite équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

### **i** Débouchés

Le titulaire de ce bac pro peut trouver un emploi dans une entreprise intervenant sur les façades ou sur l'enveloppe du bâtiment. Ils peuvent également travailler en menuiserie aluminium ou PVC. Enfin, le titulaire de ce bac pro peut travailler en miroiterie.

#### Métier(s) accessible(s) :

- menuisier(ière)
- technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie
- techniverrier(ière)

### **i** Accès à la formation

Après la 3<sup>e</sup>, 2<sup>nd</sup>e pro Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

#### Qualités requises :

- sens esthétique et créatif
- polyvalence
- esprit d'analyse et de synthèse - réactif
- grande capacité à l'autonomie

### **i** Programme

Grille horaire (a)	2 <sup>nd</sup> e	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

(a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité

(b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève

(c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves

(d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,) ou poursuite d'études

### **i** Enseignements professionnels

- Analyse de dossiers, établissement de processus opératoires
- Dessin industriel
- Communication technique et technologique
- Études et réalisations d'ouvrages simples et complexes
- Réglage et utilisation méthodique des machines-outils
- Usinage des matériaux



**i** Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines réparties sur les trois années de formation. Les entreprises d'accueil devront permettre d'aborder tant les activités de fabrication que celles de mise en œuvre sur chantier. On n'exclura pas la possibilité d'effectuer les différentes parties de la formation en milieu professionnel dans plusieurs entreprises pour couvrir l'ensemble de ces activités. Les périodes de formation portent sur des activités développées dans les différents lieux d'exercice de l'entreprise, et préférentiellement le chantier

**i** Examen

Épreuves	Coef.
<b>E1 : Epreuve scientifique</b>	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5
<b>E2 : préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier</b>	
Sous-épreuve E21 : analyse technique d'un ouvrage	2
Sous-épreuve E22 : préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier	2
<b>E3 : Epreuve de réalisation d'un ouvrage</b>	
Sous-épreuve E31 : Présentation d'un dossier d'activité	2
Sous-épreuve E32 : Fabrication d'un ouvrage	3
Sous-épreuve E33 : Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier	3
Sous-épreuve E34 : Economie gestion	1
Sous-épreuve E35 : Prévention Santé Environnement	1
<b>E4 : Epreuve de langue vivante étrangère</b>	2
<b>E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral</b>	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
<b>E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</b>	1
<b>E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive</b>	1
<b>Epreuves facultatives</b>	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

**i** Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret no 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures (CPES) Lycée Artaud - Marseille (13). Admission sur dossier. Classe unique en France qui accueillent les bacheliers professionnels industriels.
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS management économique de la construction
- Brevet professionnel (BP) Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
- BP Plâtrerie et plaque



***Bac Professionnel : menuisier aluminium verre***

***Lieux de formation en France :***

[ONISEP : bac-pro-menuiserie-aluminium-verre](#)

[Sommaire](#)

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente réalisés en bois et composants dérivés.

Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois. Il s'appuie aussi sur les contraintes de l'entreprise ;
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction bois ;
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

### Débouchés

Il exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

#### Métier(s) accessible(s) :

- agenceur(euse) de cuisines et salles de bains
- charpentier(ière) bois
- menuisier(ière)

### Accès à la formation

Après la 3<sup>e</sup> métiers du bois, seconde professionnelle Métiers du bois et de l'ameublement.

#### Qualités requises :

- créativité et technicité
- connaissances informatiques
- maîtrise du dessin et des logiciels spécialisés
- organisation
- fibre commerciale

### Programme

Grille horaire (a)	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B ((selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité  
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève  
 (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves  
 (d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,...) ou poursuite d'études

### Enseignements professionnels

- **Analyse technique d'un ouvrage** : choisir et justifier les solutions techniques, établir les plans d'exécution, les quantités de matériaux et composants.
- **Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier** : décoder et analyser les données opératoires et de gestion, établir le processus de fabrication et produire les documents de suivi de chantier.
- **Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise** : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de fabrication et de mise en œuvre sur chantier.
- **Fabrication d'un ouvrage** : assurer la sécurité des postes de travail, préparer les matériaux, effectuer les calculs de dimension et de géométrie des éléments,





conduire les opérations de taille, d'usinage, d'assemblage, de finition et traitement, assurer la maintenance des matériels.

- Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier : conduire les opérations de sécurité, contrôler la conformité, approvisionner le chantier, lever les structures, gérer l'environnement, assurer la maintenance périodique des ouvrages.

### Stage

La formation en milieu professionnel a une durée de 22 semaines sur l'ensemble de la formation pour un cycle de trois ans réparties en plusieurs séquences.

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- d'intervenir sur des ouvrages de type industriels intégrant des techniques de mise en œuvre dont les établissements de formation peuvent ne pas disposer ;
- d'utiliser des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles ;
- de comprendre la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées ;
- d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
- de prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et des services de l'entreprise.

### examen

Épreuves	Coef.
E1 : Epreuve scientifique et technique	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5
E2 : Epreuve de technologie	
Sous-épreuve E21 : Analyse technique d'un ouvrage	3
Sous-épreuve E22 : Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier	3
E3 : Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel	
Sous-épreuve E31 : Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise	2
Sous-épreuve E32 : Fabrication d'un ouvrage	3
Sous-épreuve E33 : Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier	2

Sous-épreuve E34 : Economie - Gestion	1
Sous-épreuve E35 : Prévention Santé Environnement	1
E4 : Epreuve de langue vivante étrangère	2
E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1
E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
Epreuves facultatives	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

### Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret no 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures (CPES) Lycée Artaud - Marseille (13). Admission sur dossier. Classe unique en France qui accueillent les bacheliers professionnels industriels.
- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat



## *Bac Professionnel : Technicien constructeur bois*

### *Lieux de formation en France :*

[ONISEP : bac-pro-technicien-constructeur-bois](#)

[Sommaire](#)

## Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées



Le baccalauréat professionnel spécialité « Technicien de Scierie » a pour objectif de former les Technicien(ne)s qui participent au fonctionnement et à la gestion des scieries, quelle que soit leur taille et, en particulier, celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers (palettes, emballages, parquets, charpente,...)

Le Technicien(ne) de Scierie intervient dans les entreprises de transformation du bois pour réaliser différents produits bruts et valorisés.

Au sein de l'entreprise, son activité consiste à :

- Participer à l'approvisionnement de matière première en fonction des contraintes de l'entreprise et des produits fabriqués,
- Préparer le processus de réalisation d'un produit à partir du dossier de fabrication ou de la demande du client,
- Réaliser les produits selon les techniques et les procédés courants de fabrication et de mise en œuvre,
- Organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un produit dans le cadre d'une équipe de plusieurs Opérateurs(rices) de production.

L'ensemble de ces activités est réalisée en prenant en compte la gestion et la préservation de l'environnement et le respect des règles de sécurité.

Afin de tenir compte de l'évolution industrielle des scieries et de leur diversité, les activités du bachelier ont été élargies au négoce des produits forestiers et à la valorisation des produits issus du sciage.

Les aspects liés à l'encadrement et à l'animation des équipes couvrent l'ensemble des tâches réalisées par le bachelier. Enfin, par la diversité des contenus d'enseignement le bachelier professionnel peut s'intégrer dans les scieries de tailles et de structures différentes.

Après quelques années d'expérience en entreprise, à réaliser des travaux et des tâches diverses, il pourra évoluer vers la qualification de chef d'équipe. Ayant acquis la maîtrise du métier, il pourra envisager de reprendre ou créer une entreprise.

### Débouchés

Entrée dans la vie active dans des entreprises de première transformation du bois (scierie, ..)

### Accès à la formation

Après la 3<sup>ème</sup>, Seconde professionnelle Métiers du pilotage d'installations automatisées

Après un CAP Mécanicien affuteur

Après un CAP Constructeur Bois

Après un CAP Conducteur opérateur de scierie

### Programme

Grille horaire (a)	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
<b>Enseignement professionnel</b>	<b>330</b>	<b>266</b>	<b>260</b>
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B ((selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité  
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève  
 (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves  
 (d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,...) ou poursuite d'études

### Enseignements professionnels

- Exploitation forestière et scierie
- Connaissance du matériau bois
- Gestion de la production et de la qualité
- Conduite des opérations réalisées en scierie
- Affûtage et entretien des outils de coupe
- Maintenance des équipements
- Fabrication des produits bois pour menuiserie et charpente
- Dessin industriel



**i** Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines réparties sur les trois années de formation.

Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Les capacités d'autonomie et de responsabilité du futur professionnel sont à appréhender pendant les temps de formation en entreprise.

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- découvrir différents milieux de travail et en appréhender l'organisation et les caractéristiques économique, humaine et technique,
- mettre en œuvre des compétences abordées en centre de formation,
- développer des compétences dans des environnements et avec des équipements différents de ceux de l'établissement de formation,
- apprécier l'importance de l'application des textes réglementaires et législatifs,
- mettre en œuvre des compétences relationnelles au sein des équipes de travail et avec les fournisseurs,
- mettre en œuvre des compétences organisationnelles dans le cadre de la gestion d'équipe.

**i** Examen

Épreuves	Coef.
E1 : Epreuve scientifique	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1,5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1,5
E2 : Epreuve de technologie	
Sous-épreuve E21 : Préparation d'une production	3
Sous-épreuve E22 : Analyse technique d'une production et d'un système	3
E3 : Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel	
Sous-épreuve E31 : Réalisation et suivi de productions en entreprise	2
Sous-épreuve E32 : Production de sciages et valorisation	3
Sous-épreuve E33 : Maintenance des matériels - Contrôle qualité	2
Sous-épreuve E34 : Economie - Gestion	1
Sous-épreuve E35 : Prévention Santé Environnement	1
E4 : Epreuve de langue vivante étrangère	2
E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral	
Sous-épreuve E51 : Français	2,5

Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2,5
E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1
E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
Epreuves facultatives	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

**i** Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret n° 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques



## *Bac Professionnel : Technicien de scierie*

*Lieux de formation en France :*

[ONISEP : bac-pro-technicien-de-scierie](#)

[Sommaire](#)

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement



Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet,
- préparer la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural,
- organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états.

Le bac pro agencement de l'espace architectural forme des élèves à organiser la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs. Les connaissances acquises au cours de la formation permettent à l'élève de participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition d'un projet. Il apprend à préparer la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architecturaux. Les enseignements du bac pro lui donnent les capacités pour organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'état.

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes... et sur des enseignements généraux.

### **i** Débouchés

Le diplômé exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs (habitats individuels ou collectifs, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, cafés, restaurants...). Après quelques années d'expérience en bureau d'études et sur chantier, il pourra évoluer vers la qualification de conducteur de travaux.

#### Métier(s) accessible(s) :

- Technicien professionnel en agencement
- Technicien d'étude en agencement
- Technicien de chantier en agencement

### **i** Accès à la formation

Ce bac pro se prépare en trois après la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

#### Admission de droit :

- Classe de 3<sup>e</sup> métiers du bois

#### Admission conditionnelle :

- CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

#### Qualités requises :

- Avoir le sens de l'esthétisme,
- Etre curieux et avoir la capacité à se renouveler,
- Avoir le sens de l'écoute du client,
- Visualiser les pièces dans l'espace et en perspective,
- Faire preuve de soin et être rigoureux,
- Avoir le sens de l'organisation et un bon esprit d'analyse.

### **i** Programme

Grille horaire (a)	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B ((selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8



- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité
- (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
- (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves
- (d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens...) ou poursuite d'études

- de prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et des services de l'entreprise.

Par ailleurs, il sera nécessaire de porter une attention particulière aux activités des entreprises sous-traitantes qui participent à la réalisation de composants (miroiterie, métallerie...) et tous corps d'état (plâtrerie, peinture, électricité, installation sanitaire et thermique, carrelage...).

### **i** Enseignements professionnels

- **Arts et techniques** : histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement.
- **Analyse d'un projet d'agencement** : collecter, classer et hiérarchiser les informations ; analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural ; proposer, optimiser et justifier les solutions techniques de réalisation.
- **Préparation de chantier** : planifier les phases du projet et les interventions.
- **Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise** : effectuer un relevé d'état des lieux, gérer les délais, contrôler la conformité, gérer la sécurité et l'environnement du chantier, assurer les relations avec les différents acteurs du projet, animer une équipe.
- **Étude et présentation d'un projet** : traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques, établir des quantitatifs, rédiger les bons de commande et une notice descriptive, et présenter un projet.
- **Réalisation de maquettes et prototypes** : fabriquer des maquettes, prototypes et échantillons, installer des éléments d'agencement.

### **i** Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines réparties sur les trois années de formation.

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- d'intervenir sur des chantiers d'agencement et plus particulièrement sur leur suivi ;
- d'intervenir en bureau d'études sur des projets représentatifs du secteur d'activité ;
- de participer à des relevés d'état des lieux ;
- d'utiliser des matériels et des outillages spécifiques ;
- d'exploiter un planning de chantier avec toutes ses contraintes ;
- d'aborder des problématiques liées à la logistique (livraisons, approvisionnements, stockage...);
- de comprendre la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les intervenants ;

### **i** Examen

Épreuves	Coef.
<b>E1 : Epreuve scientifique</b>	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5
<b>E2 : Epreuve technologique et artistique</b>	
Sous-épreuve E21 : Arts et techniques : histoire de l'art, des styles des tendances dans le domaine de l'aménagement	2
Sous-épreuve E22 : Analyse d'un projet d'agencement	3
Sous-épreuve E23 : Préparation d'un chantier	2
<b>E3 : Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel</b>	
Sous-épreuve E31 Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise	2
Sous-épreuve E32 : Etude et présentation d'un projet	4
Sous-épreuve E33 : Réalisation de maquettes et prototypes	2
Sous-épreuve E34 : Economie Gestion	1
Sous-épreuve E35 : Prévention Santé Environnement	1
<b>E4 : Epreuve de langue vivante étrangère</b>	2
<b>E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral</b>	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
<b>E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</b>	1
<b>E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive</b>	1
<b>Epreuves facultatives</b>	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

# *Bac Professionnel étude et réalisation d'agencement*

*Lieux de formation en France :*

[ONISEP : bac-pro-etude-et-realisation-d-agencement](#)

[Sommaire](#)



**Brevet  
professionnel**



## FILIERE BOIS/COUVERTURE



### DIPLOME / QUALIFICATION



#### • Brevet Professionnel : BP Menuisier

Modalité d'évaluation : examen ponctuel en fin de formation à l'exception d'une épreuve professionnelle en CCF (Contrôle en cours de formation) qui s'effectue au CFA dans le cadre même de la formation.

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

A l'issue de sa formation, le titulaire du BP Menuiserie sera un ouvrier hautement qualifié du bâtiment qui, en respectant les normes fixées par le DTU, sera capable de :

- Réaliser des menuiseries extérieures (fenêtres, volets, terrasses) et intérieures (escaliers, meubles...)
- Réaliser tout type d'agencement : bureau, cuisine, bibliothèque, magasin....
- Organiser et mettre en œuvre la pose de ces ouvrages

#### CONTENU DE LA FORMATION & MODALITES PEDAGOGIQUES

##### Enseignements professionnels

###### Préparation du chantier :

Contrôler et réceptionner l'existant  
Définir la mise en œuvre (quantitatif, mode opératoire)  
Planifier la réalisation de l'ouvrage

###### Fabrication :

Organiser et préparer la fabrication  
Usiner, mettre en forme, plaquer les éléments, assembler  
Préparer les surfaces et appliquer les produits de préservation et finition  
Installer les quincailleries, les accessoires  
Assurer la logistique de l'ouvrage

###### Mise en œuvre sur chantier :

Organiser, mettre en œuvre et suivre la pose de menuiseries et/ou la réalisation de l'agencement  
Contrôler la qualité  
Assurer la maintenance des matériels, des ouvrages et des installations existantes

###### Communication :

Rendre de compte de son travail et échanger avec les différents partenaires et clients.

##### Enseignements généraux

Expression et connaissance du monde  
Mathématiques,  
Sciences physiques et chimiques  
Langue vivante

#### MODALITÉS PEDAGOGIQUES

Alternance CFA/Entreprise basée sur une pédagogie active

En présentiel :

Cas pratiques en ateliers  
Enseignements généraux en face à face  
Etude de cas en centre de ressources

A distance : accès possible à des supports pédagogiques relatifs aux enseignements généraux et technologiques

## BP Menuisier (Formation en alternance)

### FICHE DÉTAILLÉE



#### DATES / DURÉE / RYTHME

Entrée en septembre et possibilité en cours d'année

- Parcours en 2 ans : 840 heures

Possibilité de personnaliser le parcours en fonction de votre expérience et de vos acquis  
Rythme d'alternance : en général 1 semaine CFA / 2 semaines entreprise



#### LIEU DE FORMATION

BTP CFA 16 : Chasseneuil / Bonnieure  
BTP CFA 17 : Saintes  
BTP CFA 86 : Saint Benoît



#### PUBLIC CONCERNÉ

En apprentissage :

- Agé de 16 ans à 29 ans révolus, 15 ans au début de la formation, si sortie de 3<sup>ème</sup>
- Dérogation d'âge nous consulter

En formation continue :

- En contrat de professionnalisation
- Agé de 16 ans à 25 ans révolus,
- Dérogation d'âge pour les demandeurs d'emploi, nous consulter

#### MODALITES D'ACCES

Avoir signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise dans le secteur d'activité du diplôme.

#### PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP, BEP) ou supérieur (BP, BAC PRO) du groupe des spécialités menuiserie et ébénisterie (groupe 234)

Etre titulaire d'un titre ou diplôme de niveau 3 ou supérieur, inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles  
Et/ou test de positionnement.

+ d'infos et inscription



### METIERS VISES

- Menuisier Fabricant
- Menuisier Agenceur
- Maquettiste naval
- Tonnelier de fabrication



### SUITE DE PARCOURS

Possibilité d'accéder à :

- BP Métiers du Plâtre et de l'Isolation
- BP Charpentier Bois
- BTS Enveloppe du Bâtiment
- BTS Aménagement et Finition

Inscription - nous contacter :

BTP CFA 16 : 05.45.90.14.11  
[veronique.malqogne@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:veronique.malqogne@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 17 : 05.46.74.37.22  
[marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 86 : 05.49.57.52.65  
[sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA Poitou-Charentes : 05.49.57.11.33  
[cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr)

Notre site internet :  
<https://www.btpcfa-poitou-charentes.fr>

### NOS CHIFFRES CLÉS

33

APPRENTIS  
FORMES EN 2022

77%

DE SATISFACTION

73%

DE REUSSITE A  
L'EXAMEN

1

ABANDONS /  
RUPTURES

100%

D'INSERTION  
PROFESSIONNELLE  
OU POURSUITE  
D'ETUDE



## MOYENS PEDAGOGIQUES



### MOYENS MATERIELS

Plateaux techniques équipés de matériels professionnels (postes et outillages individuels et/ou collectifs)

Des salles de formations adaptées aux enseignements technologiques et généraux



### INTERVENANTS

Des formateurs experts du domaine professionnel  
Des formateurs spécialisés pour les enseignements généraux  
Une équipe chargée de l'animation et du suivi socio-éducatif



### RÉFÉRENT HANDICAP

Notre site est adapté aux personnes à mobilité réduite.  
Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin de faciliter la mise en relation pour construire votre projet professionnel.



### TARIFS

Contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation :  
Frais de formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise conformément à la grille tarifaire de France Compétences

Formation continue :  
Selon votre situation, nous consulter



MAJ : janvier 2022

## *Brevet professionnel : menuisier*

### *Lieux de formation en France :*

[ONISEP : bp-menuisier](#)

[Sommaire](#)





## FILIÈRE BOIS/COUVERTURE



### DIPLOME / QUALIFICATION

Brevet Professionnel  
Charpentier

Modalité d'évaluation : Examen ponctuel pour les épreuves écrites et en CCF (Contrôle en Cours de Formation) pour les épreuves pratiques (au CFA et en entreprise)



### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de sa formation, le titulaire du BP Charpentier sera un ouvrier hautement qualifié du bâtiment qui, en respectant les normes fixées par le DTU, sera capable de :

- Étudier et réceptionner un projet, analyser l'existant, définir un ouvrage
- Planifier la réalisation de l'ouvrage
- Tracer, tailler, usiner, assembler, réaliser la finition, traiter
- Mettre en œuvre le levage des structures, planchers et escaliers
- Mettre en œuvre les habillages, la protection et la finition des ouvrages
- Contrôler la conformité de l'ouvrage
- Organiser le repli du chantier et assurer le service après-vente

### CONTENU DE LA FORMATION & MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

#### Enseignements professionnels

##### Prises d'informations

- Rechercher des informations et exploiter documents techniques
- Situer son intervention sur chantier
- Rendre compte

##### Analyses & Etudes

- Effectuer un relevé d'ouvrage
- Établir un quantitatif et un mode opératoire
- Choisir les matériels et les protections adéquats
- Planifier et organiser son activité
- Assurer le suivi et l'approvisionnement du chantier
- Modéliser des ouvrages numériquement
- Dimensionner un élément de charpente

##### Mise en œuvre

- Tracer et tailler tout type d'éléments de charpente
- Raccorder des combles courbes
- Raccorder des versants

##### Modules spécifiques

- Résistance des matériaux (Statique graphique - RDM; Sollicitations - Surcharges)
- Sensibilisation aux travaux au contact d'amiante et à la gestion des déchets

##### Modules prévention sécurité

- SST (Sauveteur Secouriste du Travail) Recyclage ou initiale R 408 (Utilisation—Montage—Démontage d'un échafaudage)
- Habilitation Electrique (BS)

##### Enseignements généraux

- Expression Française et connaissance du monde,
- Mathématiques-Sciences, Anglais

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance CFA/Entreprise basée sur une pédagogie active

##### En présentiel :

- Cas pratiques en ateliers
- Enseignements généraux en face à face
- Étude de cas en centre de ressources

À distance : accès possible à des supports pédagogiques relatifs aux enseignements généraux et technologiques

## BP Charpentier

(Formation en alternance)

## FICHE DÉTAILLÉE



### DATES / DURÉE / RYTHME

Entrée en septembre - possibilité en cours d'année

- Parcours en 2 ans : 840 heures
- Possibilité de personnaliser le parcours en fonction de votre expérience et de vos acquis

Rythme d'alternance : en général 1 semaine CFA / 2 semaines entreprise



### LIEU DE FORMATION

BTP CFA 86 : Saint Benoît



### PUBLIC CONCERNÉ

En apprentissage :

- Agé de 16 ans à 29 ans révolus, 15 ans au début de la formation, si sortie de 3<sup>ème</sup>
- Dérogação d'âge nous consulter

En formation continue :

- En contrat de professionnalisation
- Agé de 16 ans à 25 ans révolus,
- Dérogação d'âge pour les demandeurs d'emploi, nous consulter

### MODALITÉS D'ACCÈS

Avoir signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise dans le secteur d'activité du diplôme.

### PRE-REQUIS

Être titulaire d'un des diplômes suivants :

- CAP / BEP / MC / BAC PRO du domaine
- Et/ou test de positionnement

+ d'infos et inscription



### METIERS VISES

- Charpentier bois
- Chef d'équipe Charpentier bois
- Maître Ouvrier Charpentier bois



### SUITE DE PARCOURS

Possibilité d'accéder à :

- CAP Domaine Bois (Menuisier, etc.)
- CAP Autre domaine
- BTS Enveloppe des bâtiments
- BTS Etudes et Economie de la Construction

Inscription - nous contacter :

BTP CFA 16 : 05.45.90.14.11  
[veronique.malqoqne@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:veronique.malqoqne@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 17 : 05.46.74.37.22  
[marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 86 : 05.49.57.52.65  
[sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA Poitou-Charentes : 05.49.57.11.33  
[cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr)

Notre site internet :  
<https://www.btpcfa-poitou-charentes.fr>

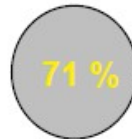
### NOS CHIFFRES CLÉS



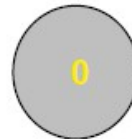
APPRENTIS  
FORMES EN 2021



DE SATISFACTION



DE REUSSITE A  
L'EXAMEN



ABANDONS /  
RUPTURES



D'INSERTION  
PROFESSIONNELLE  
OU POURSUITE  
D'ETUDE



Erasmus+



UNION EUROPEENNE

## MOYENS PEDAGOGIQUES



### MOYENS MATERIELS

Plateaux techniques équipés de matériels professionnels (postes et outillages individuels et/ou collectifs)

Des salles de formations adaptées aux enseignements technologiques et généraux



### INTERVENANTS

Des formateurs experts du domaine professionnel  
Des formateurs spécialisés pour les enseignements généraux  
Une équipe chargée de l'animation et du suivi socio-éducatif



### RÉFÉRENT HANDICAP

Notre site est adapté aux personnes à mobilité réduite.  
Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin de faciliter la mise en relation pour construire votre projet professionnel.



### TARIFS

Contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation :  
Frais de formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise conformément à la grille tarifaire de France Compétences

Formation continue :  
Selon votre situation, nous consulter



MAJ : janvier 2022

*Brevet professionnel : charpentier bois*

*Lieux de formation en France :*

[ONISEP : bp-charpentier-bois](#)

[Sommaire](#)

# B.P.

# Charpentier de Marine

**PAR  
APPRENTISSAGE**

**Etre titulaire d'un  
diplôme du bois**



## Infos Pratiques

- ♦ Internat (Garçons & Filles)
- ♦ Lycée à 20 mn à pied de la gare SNCF

## C.F.A du Lycée de la Mer

29 Allée de la Barbotière  
33470 GUJAN-MESTRAS  
Tel. : 05 56 22 39 50  
Mel : ce.0332870r@ac-bordeaux.fr  
[www.lyceedelamergujan.fr](http://www.lyceedelamergujan.fr)

Le titulaire de ce diplôme est un **ouvrier hautement qualifié**, capable d'occuper un emploi correspondant aux activités les plus complexes du métier de charpentier de marine.

Il intervient dans la réalisation de travaux (construction neuve, réparation, restauration) sur **des navires en bois et matériaux associés** : construction de charpente navale traditionnelle, strip planking, contre plaqué, revêtement époxy sur construction bois.

C'est un opérateur qualifié dans la mise en œuvre des interfaces bois/autres produits (acier, alliages légers, composites...) et le **traçage est un point fort de son métier**. Ses compétences lui permettent de s'intégrer dans le secteur **prototypage et modelage des grandes entreprises du nautisme**.

Dans son domaine d'intervention, le titulaire du **BP charpentier de marine** est amené à :

- Réaliser en autonomie des tâches ou opérations complexes,
- Animer l'intervention d'une équipe, sur des ouvrages ou produits d'importance telle qu'ils nécessitent d'employer plusieurs personnes,
- Participer à des travaux de montage d'équipement et de réseaux dans le cadre d'une équipe dirigée par une personne spécialisée,
- Entretien des relations entre les différents services et clients de l'entreprise.

### ❖ Contenu de la formation : (2 ans)

#### ↳ Alternance : (35h/semaine)

- 15 semaines en centre de formation
- 32 semaines en entreprises

#### ↳ Enseignement Professionnel :

- Étude technique et scientifique d'un ouvrage
- Analyse technique d'un navire
- Épure et gabariage
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise
- Fabrication d'un ouvrage complexe
- Préparation d'une réalisation

#### ↳ Enseignement généraux :

- Expression française et ouverture sur le monde
- Maths—Sciences

### ❖ Suite de parcours :

- ☑ Poursuite d'étude
- ☑ Insertion professionnelle



L'apprentissage est une formation pratique et professionnelle qui se déroule en partie en entreprise. Cette expérience permet à l'apprenti de développer son autonomie et de « se vendre » mieux au moment de la recherche d'un emploi après la formation : c'est le plus de l'apprentissage. Dans l'entreprise, l'apprenti est salarié, encadré par un maître d'apprentissage et travaille pour l'employeur.

❖ **Condition d'âge** : de 16 ans à 29 ans

❖ **Condition d'accès BP Charpentier de Marine** :

- Être titulaire d'un CAP Charpentier de Marine
- avoir effectué 5 années d'activité professionnelle dans un emploi en rapport avec la finalité du diplôme

❖ **Secteurs d'activité pouvant assurer la formation d'un apprenti**

Entreprises de construction ou de réparation navale et fluviale, de réparation et de restauration des secteurs de la plaisance, de la pêche ou du nautisme fluvial.

Les activités développées doivent correspondre aux fonctions de construction, d'aménagement et d'équipement de navires.

❖ **Conditions à remplir pour le Maître d'apprentissage**

- Soit justifier de 5 ans d'exercice d'une activité professionnelle en relation avec le diplôme préparé par l'apprenti
- Soit être titulaire d'un diplôme équivalent que celui de l'apprenti et justifier de 3 ans d'exercice d'une activité professionnelle en relation avec le diplôme préparé par l'apprenti

❖ **Rémunération de l'apprenti**

Année de Contrat	16—17 ans		18—20 ans		21—25 ans		26 ans et +	
1ère année	27%	410,72€	43%	654,12€	53%	806,24€	100%	1521,22€
2ème année	39%	593,27€	51%	775,82€	61%	927,94€	100%	1521,22€
3ème année	55%	836,67€	67%	1186,55€	78%	1186,55€	100%	1521,22€

## *Brevet professionnel : charpentier de marine*

### *Lieux de formation en France :*

ONISEP : [bp-charpentier-de-marine](#)

[Sommaire](#)



## FILIÈRE FINITIONS



### DIPLOME / QUALIFICATION

- Brevet Professionnel :  
BP Métiers du Plâtre et de l'Isolation

Modalité d'évaluation : Examen ponctuel en fin de formation à l'exception de l'épreuve d'Anglais et une épreuve professionnelle en CCF (Contrôle en Cours de Formation) qui se déroule au sein du CFA.



### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

A l'issue de sa formation, le titulaire du BP Métiers du Plâtre et de l'Isolation sera un ouvrier hautement qualifié du bâtiment qui, en respectant les normes fixées par le DTU, sera capable de :

- Mettre en œuvre des produits « secs » (plaques, matériaux composites avec fonctions acoustiques, thermiques ou de sécurité incendie).
- Mettre en œuvre des produits « humides » (briques, carreaux de plâtre, plâtres)
- Réaliser des agencements intérieurs dans les bâtiments (doublage, cloisons, plafonds, sols)

### CONTENU DE LA FORMATION & MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

#### Enseignements professionnels

##### Préparation de l'intervention :

Identifier et exploiter les informations utiles du chantier  
Analyser les risques et proposer des solutions  
Participer à définir et quantifier les besoins  
Participer à l'élaboration des documents d'exécution

##### Mise en œuvre sur chantier :

Construire des ouvrages en briques plâtrières et réaliser les enduits  
Construire des ouvrages en plaques sur ossature  
Réaliser un doublage complexe isolant thermo-acoustique  
Construire des cloisons en panneaux de hauteur d'étage  
Réaliser une chape sèche légère  
Construire des ouvrages en carreaux  
Réaliser une moulure en plâtre  
Poser des éléments décoratifs  
Construire un plafond modulaire  
Réaliser une isolation thermo-acoustique intérieure  
Réaliser des enduits de finition

##### Suivi des tâches :

Installer le chantier, réceptionner les matériels et matériaux  
Contrôler la qualité des travaux et des ouvrages et respecter les délais  
Effectuer le repliement du chantier

##### Modules prévention sécurité :

SST (Sauveteur Secouriste du Travail) ou recyclage  
R 408 (Utilisation-Montage-Démontage d'un échafaudage)  
Habilitation électrique B0, Chargé de chantier  
AIPR Aérien Opérateur

#### Enseignements généraux

Expression et connaissance du monde  
Mathématiques, Sciences physiques et chimiques  
Langue vivante

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance CFA/Entreprise basée sur une pédagogie active  
En présentiel : Cas pratiques en ateliers  
Enseignements généraux en face à face  
Etude de cas en centre de ressources

A distance : accès possible à des supports pédagogiques relatifs aux enseignements généraux et technologiques

# BP Métiers du Plâtre et de l'Isolation

(Formation en alternance)

## FICHE DÉTAILLÉE



### DATES / DURÉE / RYTHME

Entrée en septembre et possibilité en cours d'année

- Parcours en 2 ans : 840 heures

Possibilité de personnaliser le parcours en fonction de votre expérience et de vos acquis  
Rythme d'alternance : en général 1 semaine CFA / 2 semaines entreprise



### LIEU DE FORMATION

BTP CFA 17 : Saintes



### PUBLIC CONCERNÉ

En apprentissage :

- Agé de 16 ans à 29 ans révolus, 15 ans au début de la formation, si sortie de 3<sup>ème</sup>
- Dérégulation d'âge nous consulter

En formation continue :

- En contrat de professionnalisation
- Agé de 16 ans à 25 ans révolus,
- Dérégulation d'âge pour les demandeurs d'emploi, nous consulter

### MODALITÉS D'ACCÈS

Avoir signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise dans le secteur d'activité du diplôme.

### PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP, BEP) ou supérieur (BP, BAC PRO) de la filière Finition, de Menuiserie  
Etre titulaire d'un titre ou diplôme de niveau 3 ou supérieur, inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles

Et/ou test de positionnement.



+ d'infos et inscription



### METIERS VISES

- Plâtrier Plaquiste
- Monteur Plaquiste et Agencement
- Plâtrier Staffeur



### SUITE DE PARCOURS

Possibilité d'accéder à :

- BP Peintre Applicateur de Revêtements
- BP Carrelage
- BTS Aménagement et Finition

Inscription - nous contacter :

BTP CFA 16 : 05.45.90.14.11  
[veronique.malqogne@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:veronique.malqogne@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 17 : 05.46.74.37.22  
[marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 86 : 05.49.57.52.65  
[sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA Poitou-Charentes : 05.49.57.11.33  
[cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr)

Notre site internet :  
<https://www.btpcfa-poitou-charentes.fr>

### NOS CHIFFRES CLÉS

12

APPRENTIS  
FORMES EN 2021

80%

DE SATISFACTION

75 %

DE REUSSITE A  
L'EXAMEN

0

ABANDONS /  
RUPTURES

100 %

D'INSERTION  
PROFESSIONNELLE  
OU POURSUITE  
D'ETUDE



## MOYENS PEDAGOGIQUES



### MOYENS MATERIELS

Plateaux techniques équipés de matériels professionnels (postes et outillages individuels et/ou collectifs)

Des salles de formations adaptées aux enseignements technologiques et généraux



### INTERVENANTS

Des formateurs experts du domaine professionnel  
Des formateurs spécialisés pour les enseignements généraux  
Une équipe chargée de l'animation et du suivi socio-éducatif



### RÉFÉRENT HANDICAP

Notre site est adapté aux personnes à mobilité réduite.  
Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin de faciliter la mise en relation pour construire votre projet professionnel.



### TARIFS

Contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation :  
Frais de formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise conformément à la grille tarifaire de France Compétences

Formation continue :  
Selon votre situation, nous consulter



# *Brevet professionnel : métiers du plâtre et de l'isolation*

## *Lieux de formation en France :*

[ONISEP : bp-metiers-du-platre-et-de-l-isolation](#)

[Sommaire](#)



**Brevet  
des métiers d'art**

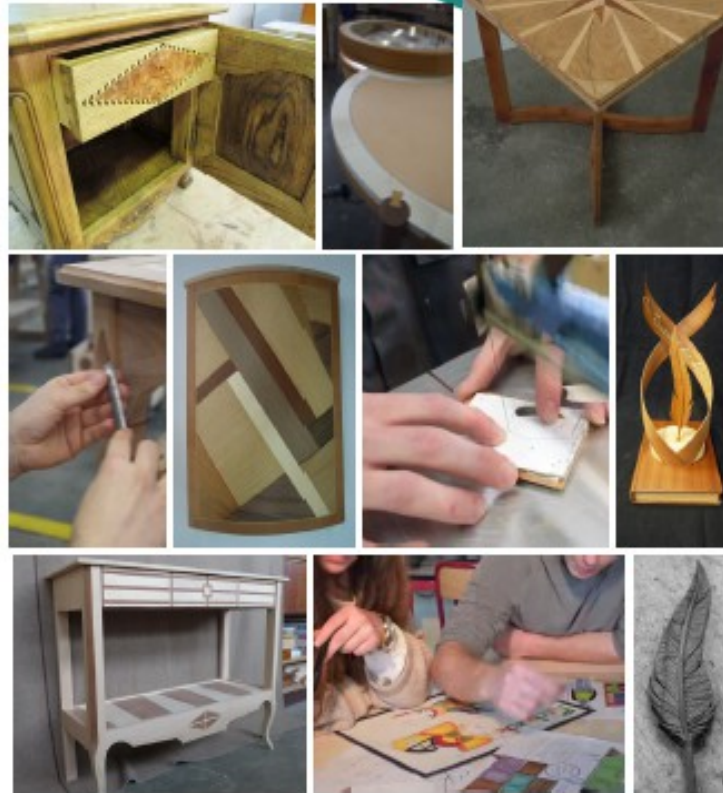


LYCÉE POLYVALENT  
DU PAYS D'AUNIS

# BMA Ebéniste

Formation en 2 ans

Un métier d'art



Lycée Polyvalent du Pays d'Aunis  
Enseignement général et professionnel

Rue du stade, 17700 Surgères  
Tel: 05.46.07.00.67 Mail : ce.0170070j@ac-poitiers.fr  
<http://www.lyceedupaysdaunis.fr>

L'**ébéniste** doit avoir, avant tout, l'amour de ce matériau noble qu'est le bois. Il conçoit et fabrique des meubles rustiques ou contemporains, à l'unité ou en petite série, massifs ou plaqués, à partir d'essences de bois différentes. Il peut également effectuer des travaux de restauration.

Pratiquant un métier d'art, l'Ébéniste doit faire preuve d'adresse, de patience, de minutie. Il doit connaître les diverses essences de bois, savoir comment le bois travaille avec le temps, avoir le sens artistique, de l'imagination et aimer le travail soigné. Il doit y ajouter des connaissances étendues sur les mobiliers de style, rustiques et contemporains.

## Le métier :

L'**ébéniste** est capable d'analyser un cahier des charges, une fiche technique de produit, un plan d'ensemble ou de détail. Il maîtrise les processus de fabrication liés au bois et aux nouveaux matériaux, les assemblages complexes, les nouveaux produits de finition et d'habillage. Il détermine les conditions de fabrication des meubles ou des sièges, la programmation des réalisations, les coûts de production, la gestion des stocks et le contrôle qualité.

Salarié ou artisan, l'ébéniste peut travailler dans un atelier ou, éventuellement, en entreprise. Il travaille à la demande de particuliers, d'architectes et designers, d'enseignes de mobiliers de prestige, de collectivités territoriales, de restaurateurs, de magasins de luxe. Avec de l'expérience, il peut assurer la direction et la gestion d'une petite entreprise. Les débouchés sont multiples : agencement, mobilier, restauration, nautisme, aéronautique, bureau d'étude, prototypiste, concepteur designer...

## Formation :

BMA ébéniste en voie scolaire en 2 ans, accessible après un CAP ébéniste ou menuisier.

14 semaines de périodes de formation en entreprise.

## Qualités requises :

Adresse manuelle.  
Patience, minutie, soin et précision.  
Imagination créatrice, sens de l'esthétique.  
Niveau correct en enseignement général.

## Et après :

Bien que le BMA soit un diplôme d'insertion professionnelle, il est toujours possible de poursuivre des études vers :

- > Formations en 1 an : *marqueterie, sculpture, vernissage, tournage sur bois, tapisserie...*
- > DMA Arts de l'habitat
- > DN MADE
- > BTMS ébéniste

# *Brevet des métiers d'art (BMA) : ébéniste*

*Lieux de formation en France :*

[ONISEP : bma-ebeniste](#)

[sommaire](#)



**CAP  
en 1 an**





# CAP Arts du bois option Marqueteur

## CAP en 1 an

### ● Intitulé du diplôme

Diplôme préparé : **CAP** Arts du Bois Option C **Marqueteur**

### ● Conditions d'accès

**Procédure de candidature ►**

- **Formation en 1 an, ouverte à tous les candidats ayant un réel intérêt pour les métiers d'arts et les métiers du bois.**
- **Recrutement par lettre de motivation et dossier scolaire.**
- **Toutes les demandes sont étudiées, quelque soit le niveau d'étude.**
- Toutefois le CAP est requis pour pouvoir valider le diplôme du CAP Marqueterie sans repasser les épreuves de matières générales, qui ne sont pas dispensées dans cette formation.
- Si le candidat n'est pas titulaire d'un CAP, il aura alors la possibilité de s'inscrire à toutes les épreuves en candidat libre.

### ● Objectifs

Elle vise à développer chez l'élève un sens artistique, esthétique, créatif et un savoir faire de très grande précision lié à la profession de Marqueteur.

### ● Poursuites d'études

- Les élèves titulaires du CAP peuvent préparer un **BMA Ébéniste**
- Un DMA « diplôme des métiers d'Art option marqueterie » à l'Ecole Boule et le lycée de Revel

### ● Contenu du métier

Le marqueteur est au service des arts décoratifs. Il utilise un grand nombre de matériaux divers tels que : le bois, l'écaille de tortue, la nacre, le galuchat, le laiton, l'ivoire, la dent de requin etc... ainsi que des matériaux plus contemporains (plexiglas rhodoïd, le PVC, l'alu etc...)

## Le travail du marqueteur



En collaboration avec l'ébéniste, le décorateur et le designer, le travail du Marqueteur est de découper et d'assembler ces matériaux pour réaliser des panneaux décoratifs ou des tableaux,

Ou bien dans un style traditionnel (meubles en marqueterie du XVIIIème siècle),

Ou bien dans un style contemporain.

**voir site de la section marqueterie** [↗](#)

### ● Débouchés

Emplois dans tous les secteurs de l'ébénisterie (mobilier copie d'ancien, restauration de meubles, création de meubles contemporain, aménagement d'intérieur de yacht de luxe, etc...)

### ● Les enseignements

#### Contenus de la formation à l'atelier :

- Découverte des techniques de réalisation d'une marqueterie (découpage, ombrage...)
- Découverte et utilisation de matériels spécifiques
- Création et réalisation de motifs marquetés
- Connaissance et emploi de matériaux divers
- Technologie de spécialité et Technologie générale



**Formation MARQUETEUR  
Poitiers**



## Général

- Arts appliqués, recherches graphiques et techniques
- Étude des styles
- Vie sociale et professionnelle
- Étude des tracés par dessin vectoriel Illustrator CS4 et Streamline
- Étude de dessins sur logiciels de PAO (logiciels Adobe Photoshop CS4)

### ● Durée des études

Formation diplômante sur 1 an

Périodes de Formation en Entreprise de 5 semaines



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

académie  
Poitiers



# Lycée polyvalent Nelson Mandela

## *CAP arts du bois option marqueteur*

### *Lieux de formation en France :*

ONISEP : [cap-arts-du-bois-option-marqueteur](#)

[sommaire](#)

### Art du bois option sculpteur ornemaniste

Ce CAP permet d'acquérir les techniques artisanales traditionnelles du travail du bois pour créer, reproduire ou restaurer des objets, des éléments décoratifs ou du mobilier. L'enseignement porte également sur le dessin d'art, le dessin technique et l'histoire des styles.

Le sculpteur ornemaniste réalise, à partir de croquis, l'ornementation de meubles, des éléments de décoration pour l'architecture intérieure (boiseries, manteaux de cheminée, portes, balustrades) ainsi que des objets décoratifs (pendules, pieds de lampe...). A partir d'une commande, il esquisse le motif, puis confectionne un modèle en plâtre avant de passer à la réalisation proprement dite. Il met alors en forme les volumes et sculpte les détails.

Le sculpteur sur bois utilise deux techniques : la sculpture ornementale et la sculpture en volume.

A partir d'un document (la commande du client), le sculpteur réalise un croquis. Le dessin est à la base du métier. Une maquette en plâtre peut permettre de mieux visualiser les volumes.

Une bonne connaissance de l'histoire de l'art est indispensable pour maîtriser époques et styles lors de la réalisation ou de la restauration d'un meuble.

Une fois accepté le projet proposé, le sculpteur choisit le bois. Il le découpe et le rabote puis il dégrossit la pièce de bois, tranche, taille, creuse... pour progressivement lui donner la forme voulue. Il se sert d'outils tranchants comme la gouge, le burin, le bédane.... Un travail nécessitant beaucoup de précision et de minutie pour arriver d'un bloc de bois brut à une œuvre d'art.

Artiste, certes, mais aussi commerçant. Il est capable de dialoguer avec les clients, de valoriser son savoir-faire et de présenter des propositions commerciales.

Le travail est essentiellement centré sur la création artistique ou sur la restauration de sculptures pour les particuliers, architectes et ébénistes.

#### ↳ Débouchés

Le titulaire du CAP peut travailler dans un atelier artisanal ou dans un atelier de fabrication haut de gamme. L'habileté manuelle est indispensable pour exercer ce métier, même si elle ne se développe réellement qu'au fil des années.

Il exerce comme artisan ou salarié d'une entreprise artisanale de sculpture sur bois, de restauration de mobilier ancien, de fabrication de meubles et d'objets de décoration. Il peut également travailler à la restauration du mobilier national pour le compte de l'Etat.

Les emplois sont peu nombreux et il faut prévoir une certaine mobilité.

#### ↳ Accès à la formation

Après une classe de 3ème

#### ↳ Programme

Grille horaire (a)	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
<b>Enseignement professionnel</b>	<b>333h30</b>	<b>312h</b>
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	43h30	39h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)	43h30	39h
Réalisation d'un chef d'œuvre(c)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h30	26h
Français, Histoire-Géographie	43h30	39h
Enseignement moral et civique	14h30	13h
Mathématiques – Physique-Chimie	43h30	39h
Langue vivante	43h30	39h
Arts appliqués et culture artistique	29	26h
Education physique et sportive	72h30	65h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101h30	91h
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	6 à 7	6 à 7

(a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité

(b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève

(c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

### ↳ Enseignements professionnels

Les arts du bois portent sur le façonnage artistique du bois. La formation est à la fois technique et artistique.

L'enseignement technologique et professionnel comporte une partie générale commune et une partie spécifique à chacune des trois options du CAP arts du bois :

- Arts appliqués et culture artistique apportent aux élèves des repères dans le monde des arts et une culture générale. Comprendre et utiliser les documents est à la base de la formation. Des cours d'histoire des styles des arts du bois permettent aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires pour reconnaître et respecter les différents styles lors de travaux de restauration ou de création ;
- Dessin technique et dessin d'art : techniques de base de préparation d'un ouvrage.
- Connaissance du bois et des techniques de préparation.
- Choix et la préparation des outils à mains (gouge, bédane...) et des machines ;

La technologie de spécialité du sculpteur porte plus spécifiquement sur les différents types de travaux : boiseries, sièges, portes..., les techniques de réalisation de sculptures en relief, les techniques d'assemblage : embrèvements, entures..., les outillages et le bois utilisés en sculpture.

### ↳ Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 12 semaines.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### ↳ Examen

Unités professionnelles :

- Epreuve pratique : exécution d'un ornement et modelage coeff. 11 (dont coeff. 1 pour la prévention santé environnement)
- Dessin (coeff. 3) : dessin d'art appliqué et dessin technique.

- Technologie et prévention des accidents, coeff. 2
- Histoire des styles des arts du bois (coeff. 1).

Unités d'enseignement général :

- Français, histoire-géographie – éducation civique coeff. 3
- Mathématiques– Sciences physiques, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

### ↳ Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Principales poursuites d'études

- en bac pro ou un brevet de maîtrise dans une spécialité du travail du bois (ébénisterie, sculpteur sur bois...)
- vers un diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA) spécialité sculpture.

## *CAP arts du bois option sculpteur ornemaniste*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : [cap-arts-du-bois-option-sculpteur-ornemaniste](#)





# Lycée Porte d'Aquitaine | Thiviers

Métiers du Bois & de l'Électrotechnique

## CAP Art du Bois | Tourneur

**Formation post CAP, BEP, BAC Pro ou BMA.**

*Formation en 1 an*

Les tourneurs sur bois et les marqueteurs sont des artisans artistes, ils réalisent surtout des travaux de décoration liés à l'ameublement (ornementation des meubles), il sont amenés à réaliser des travaux classiques ou contemporains. Ils peuvent également s'orienter vers la création d'objets décoratifs ou vers la restauration pour les antiquaires. Deux CAP sont proposés. Une double compétence (Tournage & Marqueteur) peut-être envisagée sur 2 années de formation.

### **La Formation :**

*Admission :* Tout élève titulaire d'un diplôme du bois.

Retour en formation qualifiante.

Contrat de professionnalisation.

*Durée de la formation :* 1 an de formation dans le lycée avec 33h de cours par semaine, 4 semaines de formation en entreprise

*Enseignement Professionnel :* Durée 23 heures : Éducation Esthétique • Vie Sociale et Professionnelle • Travaux Pratiques • Technologie • Dessin de Construction

*Enseignement Général :* Durée 8 heures : Français • Histoire & Géographie • Maths & Sciences Physiques • Éducation Physique & Sportive • Anglais

*Poursuite d'étude :* Niveau V : CAP Ébénisterie • Sculpteur sur Bois

Niveau IV : Brevet des Métiers d'Art, ébénisterie (pour les titulaires du CAP Ébéniste) • Bac Pro Artisanat & Métiers d'Art, ébénisterie.



## Qualités Requises :

- Goût pour le travail manuel.
- Aptitudes au dessin artistique et technique.
- Soins, rigueur et application.

## Débouchés vie active :

Entreprises artisanales et industrielles du secteur du meuble et de la restauration.

## Nombre d'élèves dans la section :

16 élèves pour les 2 options.



## *CAP arts du bois option tourneur*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : [cap-arts-du-bois-option-tourneur](#)

## Charpentier-Bois

1<sup>ère</sup> session 2023

Après une classe de 3<sup>ème</sup>

Le titulaire du CAP charpentier bois est destiné à devenir un ouvrier professionnel qualifié qui intervient en atelier et sur chantier pour tracer, tailler, lever et/ou rénover tous types de structures réalisées en bois, dérivés du bois et produits associés, lors de travaux neufs, de réhabilitation, tant sur des constructions et ouvrages contemporains que sur des bâtiments relevant du patrimoine architectural.

Au sein de l'entreprise, en atelier et sur chantier, son activité consiste à :

- Participer à la préparation des projets de charpente et de structures bois variés, par ses connaissances technologiques, sa maîtrise des savoir-faire et son expérience du chantier,
- Suivre le processus de réalisation ou de réhabilitation d'un ouvrage à partir du dossier technique et des normes de la charpente et de la construction bois en fonction des moyens humains et techniques de l'entreprise et des contraintes logistiques et environnementales du chantier,
- Participer à l'analyse des risques propres aux situations de travail puis mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées,
- Réaliser les ouvrages de structure bois selon les techniques et les procédés de fabrication et de mise en œuvre traditionnels et contemporains.

Les objectifs à réaliser peuvent être divisés en 3 catégories.

S'informer en décodant les documents techniques qui lui sont remis pour en retirer les caractéristiques de l'ouvrage à construire.

Traiter et interpréter ces documents : recherche de solution technique, définition des quantités de matériaux et composants nécessaires et traduction graphique de la solution technique.

Réaliser : après mise en sécurité de son poste de travail charpentier vérifie la conformité des matériaux et des ouvrages. Puis il prépare ce dont il a besoin en conduisant les opérations d'usinage, de taillage puis d'assemblage et de finition. Enfin, il lève ou pose, restaure ou remplace les éléments de charpente bois tout en assurant la maintenance des matériels et outillages.

### 🔗 Débouchés

Les charpentiers bois sont ouvriers professionnels et travaillent dans les entreprises du bâtiment, le plus souvent artisanales, parfois industrielles.

Le titulaire de ce diplôme travaille au sein d'entreprises des secteurs de la charpente et de la construction bois. Il intervient en construction, réhabilitation, rénovation ou restauration de bâtiments et de locaux. Selon les chantiers, il travaille de façon autonome ou en équipe.

Ils peuvent aussi intervenir sur des ouvrages spéciaux tels que ponts, passerelles, étaielements.

Autre évolution possible : s'installer à son compte, à condition de posséder des bases en gestion et en comptabilité. Attention cependant, la mise de fonds est élevée, car les machines coûtent cher.

### 🔗 Accès à la formation

Après une classe de 3<sup>ème</sup>

### 🔗 Programme

Grille horaire (a)	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
<b>Enseignement professionnel</b>	<b>333h30</b>	<b>312h</b>
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	43h30	39h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)	43h30	39h
Réalisation d'un chef d'œuvre(c)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h30	26h
Français, Histoire-Géographie	43h30	39h
Enseignement moral et civique	14h30	13h
Mathématiques – Physique-Chimie	43h30	39h
Langue vivante	43h30	39h
Arts appliqués et culture artistique	29	26h
Education physique et sportive	72h30	65h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101h30	91h
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	6 à 7	6 à 7

(a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité

(b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève

(c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

### Enseignements professionnels

**Préparation de la fabrication et de la mise en œuvre sur chantier :** Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'un élément, Analyser les contraintes de réalisation et une situation de chantier, Proposer et justifier des solutions techniques de réalisation, Traduire graphiquement une solution technique, Établir et optimiser les quantitatifs, Compléter des processus de réalisation

**Fabrication d'un ouvrage :** Rechercher les caractéristiques géométriques et dimensionnelles, Tracer les éléments constitutifs de l'ouvrage, Réaliser les opérations de taille et d'usinage, Effectuer les opérations d'assemblage et de finition

**Logistique :** Organiser et sécuriser l'espace de travail, Contrôler et préparer les matériaux, les produits et les Composants, Installer son poste de travail, les outillages, Préparer l'approvisionnement du chantier, Effectuer des opérations d'entretien courant

**Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier :** Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier, Organiser et sécuriser son intervention sur chantier en adoptant une attitude éco-responsable, Contrôler la conformité des supports et des ouvrages, Implanter les ouvrages sur chantier, Lever et stabiliser les structures bois, Installer les revêtements, les isolants et les accessoires, Remplacer des éléments de charpente sur un ouvrage existant, Contrôler la conformité de l'ouvrage mis en œuvre.

**Communication :** Communiquer avec les différents partenaires

### Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 14 semaines.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### Examen

#### Domaine professionnel :

- Préparation de la fabrication et de la mise en œuvre sur chantier, coeff. 4
- Fabrication d'un ouvrage de charpente, coeff. 9 dont 1 pour l'évaluation du chef d'œuvre
- Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier coeff. 5

#### Domaine général :

- Français et histoire-géographie – enseignement moral et civique, coeff. 3
- Mathématiques-physique-chimie, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Prévention-santé-environnement coeff. 1
- Langue vivante étrangère coeff. 1

**Epreuves facultatives** (seuls les points excédant 10 sont pris en compte) :

- Arts appliqués et cultures artistiques (points > 10)

### Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

#### Principales poursuites d'études

- BACPRO Technicien constructeur bois
- BACPRO Technicien menuisier-agenceur
- BP Charpentier (2 ans)
- BP Menuisier (2 ans)
- BP Plâtrerie et plaque (2 ans)
- CAP Charpentier de marine (1 an)
- MC Zinguerie (1 an)

## Lieux de formation en France :

ONISEP : cap-charpentier-bois

sommaire



## STATUT SCOLAIRE

**Prérequis**  
Etre titulaire d'un  
diplôme du bois



## Infos Pratiques

- ◆ Internat (Garçons & Filles)
- ◆ Lycée à 20 mn à pied de la gare SNCF

## Lycée de la Mer

29 Allée de la Barbotière  
33470 GUJAN-MESTRAS  
Tel. : 05 56 22 39 50  
Mel : ce.0332870r@ac-bordeaux.fr  
www.lyceedelamergujan.fr

Le titulaire du CAP charpentier de marine occupe des emplois relatifs aux activités de fabrication les plus courantes dans les domaines de la charpente navale. Il intervient dans le cadre de la fabrication et réparation de coque en bois et matériaux dérivés. Les tâches principales exécutées dans le cadre de son activité sont :

- l'usinage sur machines conventionnelles.
- l'assemblage et le montage des produits réalisés.
- la conduite des opérations de finition et de traitement.

Il met en œuvre des produits ou composants en alliage léger, en verre et en matériaux de synthèse entrant dans la constitution de certains accessoires ou accastillage ou aménagements. Son lieu d'intervention privilégié est l'atelier de fabrication dans le chantier naval. Il peut être amené à effectuer des opérations de manœuvres lors des sorties et de mise à l'eau ou lors du calage des bateaux .

❖ Contenu de la formation :

## 🔗 Enseignement Professionnel : (28h/semaine)

- Enseignement de spécialité
- Prévention Santé Environnement

## 🔗 P.F.M.P. (Période de formation en Période Professionnel) :

11 semaines sur 1 an

## 🔗 Enseignement général : (4h/semaine)

- Arts Appliqués

❖ Insertion professionnelle ou poursuites d'études :

- ✓ Mention Complémentaire Aménagement Intérieur de Bateau
- ✓ BP Charpente Navale en 2 ans sous statut d'apprentis
- ✓ ....

## *CAP charpentier de marine*

*Lieux de formation en France :*

[ONISEP : cap-charpentier-de-marine](#)

Le CAP, spécialité « Conducteur Opérateur de Scierie » a pour objectif de former les Opérateurs professionnels qui participent aux activités de production des scieries, quel que soit leur taille, et en particulier, celles dont l'activité est de fabriquer des éléments de charpente, des plots ou des avivés pouvant être valorisés par séchage, rabotage, profilage, aboutage, ou encore panneautage...



## CAP CONDUCTEUR OPÉRATEUR DE SCIERIE

### LE MÉTIER

L'Opérateur(rice) Conducteur de Scierie intervient dans les entreprises de transformation du Bois pour réaliser différents produits bruts et valorisés.

Au sein de l'entreprise, son activité consiste à intervenir sur l'ensemble de la chaîne de transformation du bois :

- Réceptionner et stocker les grumes en veillant à la conformité des besoins,
- Préparer les grumes et approvisionner la scierie,
- Préparer ses équipements pour assurer la qualité et les délais de réalisation,
- Conduire les opérations de sciage de 1<sup>er</sup> et de 2<sup>nd</sup> débit selon les techniques et les procédés courants de fabrication et de mise en œuvre,
- Valoriser et trier les produits réalisés, et préparer les commandes en vue de leur livraison et/ou expédition,
- Assurer les activités de maintenance des matériels et outillages de la scierie.

L'ensemble de ces activités est réalisé en prenant en compte la gestion et la préservation de l'environnement et le respect des règles de sécurité.

### LA DURÉE DE LA FORMATION

- en 1 ou 2 ans selon le profil initial de l'Apprenti(e)
- 7 x 2 semaines par an au CFAIB
- 33 semaines par an en entreprise

### LES DÉBOUCHÉS

Après quelques années d'expérience en entreprise, le(a) Conducteur(rice) Opérateur de Scierie peut évoluer vers un poste de Technicien(ne) de Scierie, dont la mission est plus diversifiée. Il(elle) peut également, à l'issue de sa formation, préparer le Bac Pro Technicien de Scierie

### LE PROGRAMME DE FORMATION

**Enseignement général :**  
Français  
Histoire et Géographie  
Prévention, Santé et Environnement  
Mathématiques  
Sciences Physiques  
Education Physique et Sportive

**Enseignement professionnel :**  
Technologie de la Scierie  
Atelier Scierie  
Mécanique et Dessin Industriel  
Technologie Maintenance  
Atelier Maintenance  
Technologie Affûtage  
Atelier Affûtage



# *CAP conducteur-opérateur de scierie*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : [cap-conducteur-operateur-de-scierie](#)

[sommaire](#)

### Ebéniste

Le titulaire de ce diplôme fabrique, professionnel qualifié des métiers d'arts, et répare des meubles à l'unité ou en nombre limité, selon un mode artisanal. A partir des plans et des instructions qui lui ont été donnés, il exécute une partie ou un ensemble de mobilier. Il réalise aussi les placages, les frisages, le montage des meubles et les finitions (ponçage, mise en teinte...).

Il fabrique également des meubles de style rustique ou contemporain, des copies d'anciens, à l'unité ou en petites séries. Il prend connaissance du modèle à réaliser, ses dimensions, son ornementation son bois, il peut réaliser un croquis ou un tracé du meuble. Vient ensuite le travail du bois : il faut découper, aplanir et raboter soigneusement les pièces pour les mettre aux dimensions exactes du dessin. Le professionnel usine et façonne les différents éléments, procède aux placages éventuels, ajoute éventuellement de la marqueterie.

Il assemble, sans coller ni fixer, toutes les pièces de bois pour vérifier leur parfait ajustement. Après cette étape, il cheville et colle définitivement le tout. Les finitions sont diverses et demandent de la patience : ponçages, vernissages, application de laque et de dorure... Le titulaire du CAP d'ébéniste doit être capable de :

- lire et décoder les plans de meubles ;
- tracer des éléments de construction de mobilier ;
- préparer les postes de travail ;
- usiner un ensemble ou un élément de meuble ;
- mettre en œuvre le placage et réaliser des frisages ;
- réaliser le montage de tout ou partie d'un meuble ;
- finir manuellement ou mécaniquement les produits réalisés

Le titulaire du CAP ébéniste doit être capable de réaliser tout ou partie d'ouvrage en respectant les critères esthétiques traditionnels ou en faisant appel à des techniques plus innovantes au niveau de la conception, de la fabrication et de la finition.

Il doit apprendre à s'informer. Il apprend à traiter et décider :

- effectuer un choix technologique ;
- élaborer des débits matières ;
- établir un document de fabrication ;
- traduire une solution technique.

Les élèves doivent être capables de réaliser des croquis de meubles, de lire des schémas techniques de construction, des dessins de fabrication ou des fiches techniques. Ils acquièrent aussi des connaissances en histoire des arts du meuble : les styles, l'architecture, l'ornementation, le mobilier, les artistes.

#### 🔄 Débouchés

Le jeune diplômé débutera comme ouvrier dans les petites et moyennes entreprises qui fabriquent et restaurent du mobilier, mais la porte est étroite. La restauration peut se faire dans des ateliers indépendants, dans les musées ou administrations. L'entrée dans le secteur artisanal peut s'avérer difficile.

L'industrie du mobilier emploie des ébénistes pour réaliser les prototypes de meubles qui seront ensuite fabriqués en série, mais le CAP ébéniste ne prépare pas à l'utilisation des matériels automatisés de l'industrie.

Certains ébénistes peuvent s'insérer dans le secteur de la menuiserie d'agencement quand le travail se fait sur mesure et à la pièce.

#### 🔄 Accès à la formation

Après une classe de 3<sup>ème</sup>

#### 🔄 Programme

Grille horaire (a)	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Enseignement professionnel	333h30	312h
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	43h30	39h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)	43h30	39h
Réalisation d'un chef d'œuvre(c)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h30	26h
Français, Histoire-Géographie	43h30	39h
Enseignement moral et civique	14h30	13h
Mathématiques – Physique-Chimie	43h30	39h
Langue vivante	43h30	39h
Arts appliqués et culture artistique	29	26h

Education physique et sportive	72h30	65h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101h30	91h
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	6 à 7	6 à 7

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité  
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève  
 (c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

### Enseignements professionnels

- Les élèves apprennent à lire des schémas techniques de construction, des dessins de fabrication ou des fiches techniques. Ils savent réaliser des croquis de meubles.
- Histoire des arts du meuble : les élèves étudient les styles, l'architecture, l'ornementation, le mobilier, les professionnels et les artistes ayant marqué leur époque.
- Les élèves s'initient aux outils manuels (ciseaux, rabots, scies...) et aux machines à bois (toupie, dégauchisseuse, raboteuse...). Ils étudient la coupe des matériaux, les techniques d'usinage, de montage et de finition.
- Connaissance des matériaux : le bois et ses dérivés, les produits de finition, les colles. Les élèves étudient en particulier les diverses variétés de bois : chêne, noyer, merisier, acajou, bois de rose...
- Les élèves réalisent d'abord des ouvrages simples pour apprendre les techniques d'assemblage puis ils étudient la mise en œuvre des placages pour exécuter des meubles élaborés. Ils connaissent le bois et ses dérivés, les différents produits utilisés pour la fixation, l'assemblage, le traitement du bois.
- Ils apprennent à travailler en toute sécurité.

### Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 12 semaines sur un cycle de 2 années. La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### Examen

#### Enseignement professionnel :

- Histoire de l'art de l'ameublement et arts appliqués, coeff. 3
- Analyse de l'ouvrage et préparation de la fabrication, coeff. 4
- Fabrication et installation d'un mobilier, coeff. 11 (dont coeff. 1 pour la prévention santé environnement)

#### Enseignement général :

- Français et histoire – géographie – enseignement moral et civique, coeff. 3
- Mathématiques-sciences physiques et chimiques, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Langue vivante étrangère, coeff. 1
- Arts appliqués et cultures artistiques (facultatif), pts >10

### Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

#### Principales poursuites d'études

- BACPRO Artisanat et métiers d'art option ébéniste
- BMA Ebéniste
- BP Charpentier
- BP Menuisier
- FCIL Restauration de meubles anciens

## *CAP ébéniste*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : [cap-ebeniste](#)

[sommaire](#)

Le CAP Mécanicien Affûteur a pour objectif de former des Opérateurs(rices) qualifié(e)s à l'entretien et à l'affûtage des outils de coupe utilisés dans la transformation du Bois. Cette activité, qui nécessite constance et précision, participe pleinement à l'optimisation de la productivité et la qualité des produits finis



## CAP MÉCANICIEN AFFÛTEUR\*

### LE MÉTIER

Le Mécanicien Affûteur exerce son activité dans une entreprise de transformation du Bois ou bien dans une entreprise spécialisée en affûtage.

Au sein de l'entreprise, son activité consiste à :

- Assurer le réglage des machines d'affûtage et de sciage, et effectuer l'entretien des lames nécessaires aux matériels de fabrication,
- Réaliser l'affûtage des lames,
- Gérer la maintenance du parc machines, des interventions de première nécessité indispensables pour éviter toute interruption de la chaîne de production.

L'ensemble de ces activités est réalisé en prenant en compte la gestion et la préservation de l'environnement et le respect des règles de sécurité.

### LA DURÉE DE LA FORMATION

- en 1 ou 2 ans selon le profil initial de l'Apprenti(e)
- 7 x 2 semaines par an au CFAIB
- 33 semaines par an en entreprise

### LES DÉBOUCHÉS

Après quelques années d'expérience en entreprise, le Mécanicien Affûteur peut évoluer vers un poste de Responsable d'atelier ou vers des métiers de la Maintenance

### LE PROGRAMME DE FORMATION

**Enseignement général :**  
Français  
Histoire et Géographie  
Prévention, Santé et Environnement  
Mathématiques  
Sciences Physiques  
Education Physique et Sportive

**Enseignement professionnel :**  
Technologie Affûtage  
Atelier Affûtage  
Mécanique et Dessin Industriel  
Technologie Maintenance  
Atelier Maintenance  
Technologie de la Scierie  
Atelier Scierie

\* Mécanicien Conducteur des Scieries et des Industries Mécaniques du Bois – option Mécanicien Affûteur de Sciage, Tranchage et Déroulage

*CAP mécanicien conducteur scieries et industries mécaniques du bois  
option B mécanicien affûteur de sciage, tranchage, déroulage*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : cap mécanicien-conducteur-scieries ....



### Menuisier aluminium verre

1<sup>ère</sup> session 2025

Le titulaire de la spécialité « menuisier aluminium-verre » exerce ses compétences, sous le contrôle de sa hiérarchie dans le domaine de la construction pour des travaux neufs, de rénovation, de réhabilitation, de maintenance et de réparation.

Le titulaire de la spécialité « menuisier aluminium-verre » réalise, installe ou répare des ouvrages en aluminium et verre sur les menuiseries extérieures, les façades, les verrières, vérandas, les éléments de fermetures et de protections solaires, les garde-corps, les pergolas, les cloisons de distribution, la décoration et l'agencement intérieur, les éléments complémentaires de tous les types de bâtiment quelle que soit leur destination finale.

Il intervient après la réalisation de la structure et participe au clos et couvert. Le titulaire de ce CAP contribue également dans la mise en valeur esthétique des ouvrages.

Avoir la connaissance des recommandations techniques et des impacts possibles des interventions sur chantier pour mettre en œuvre les bonnes pratiques en s'appuyant sur une démarche qualité.

Dans le cadre de ses activités, le titulaire de ce CAP contribue au respect des exigences réglementaires (énergétiques, environnementales, sécurité...). Il conduit couramment ses opérations sur sites en co-activité avec les autres corps de métiers.

Les activités confiées au titulaire de ce CAP sont impactées par les enjeux de la transition énergétique et de la transition numérique.

Son travail consiste à :

- Lire les plans, relever les cotes de l'ouvrage à réaliser pour déterminer ses dimensions et ses formes et établir éventuellement un croquis.
- à l'atelier, effectuer la découpe, l'usinage et le façonnage des pièces. Pour réaliser ces travaux, il se sert de machines-outils, de machines à commande numérique, de tronçonneuses, de perceuses, soudeuses
- enfin poser sur le chantier : il faut sceller, mettre en place les accessoires et les pièces de fixation : équerres, pattes à glace, pièces métalliques pour glace trempée. Le travail se fait au millimètre près pour éviter les infiltrations d'eau.
- effectuer éventuellement des opérations de maintenance : graissage, réglage des jeux, remplacement des pièces.

### Débouchés

Selon sa spécialisation et les ouvrages qu'il réalise, il est appelé coupeur, façonnier, monteur techni-verrier, poseur, menuisier métallique, menuisier PVC, fenestrier, façadier, vérandaliste. Il peut travailler dans de grandes entreprises, des unités de fabrication et de pose, des entreprises moyennes ou chez un artisan.

### Accès à la formation

Après une classe de 3<sup>ème</sup>

### Programme

Grille horaire (a)	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Enseignement professionnel	333h30	312h
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	43h30	39h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)	43h30	39h
Réalisation d'un chef d'œuvre(c)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h30	26h
Français, Histoire-Géographie	43h30	39h
Enseignement moral et civique	14h30	13h
Mathématiques – Physique-Chimie	43h30	39h
Lanque vivante	43h30	39h
Arts appliqués et culture artistique	29	26h
Education physique et sportive	72h30	65h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101h30	91h
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	6 à 7	6 à 7

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité
- (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
- (c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

### Enseignements professionnels

Les élèves apprennent les différentes étapes de fabrication et de pose des ouvrages :

- Les méthodes de débit (tronçonnage, cisailage, découpe).
- L'usinage des pièces par fraisage, perçage, meulage, polissage
- L'assemblage par soudage, collage, ou en utilisant vis, rivets, boulons.

Ils étudient également les ouvrages de la profession : les menuiseries, les portails, les vérandas, les volets, les cloisons, les miroirs, leur mode de construction et leur fonctionnement (leurs dimensions, leurs formes, les jeux entre les pièces).

Au programme en sciences physiques, l'étude des matériaux utilisés : aluminium, matériaux de synthèse, produits verriers, vitrages de synthèse, acier, inox, caoutchoucs de synthèse. Les élèves connaissent les procédés d'obtention des produits, la compatibilité des matériaux entre eux, les contraintes d'utilisation. Ils choisissent le matériau adapté au domaine d'emploi.

Ils apprennent aussi à lire un plan d'architecte, un plan de définition, de détail, et connaissent les conventions de représentation du bâtiment.

#### Blocs de compétences

**COMMUNICATION PRÉPARATION :** Compléter et transmettre des documents, Décoder un dossier technique, Choisir les matériels et les outillages.

**RÉALISATION ET MISE EN ŒUVRE D'UN OUVRAGE COURANT :** Déterminer des quantités de matériaux, Organiser son poste de travail, Sécuriser son intervention, Utiliser un échafaudage de pied fixe, Réaliser des opérations de débit et d'usinage, Réaliser des opérations de façonnage et de finition du vitrage, Réaliser des opérations d'assemblage, Mettre en place le vitrage ou éléments de remplissage, Réaliser la dépose d'un ouvrage, Réaliser la mise en œuvre d'un ouvrage, Préparer la réception de l'ouvrage, Contrôler le travail réalisé.

**MAINTENANCE DES OUVRAGES ET DES EQUIPEMENTS :** Échanger, rendre compte oralement, Intervenir à proximité des réseaux, Assurer la maintenance préventive (de premier niveau) des machines et des outils, Assurer des opérations de dépannage ou de maintenance d'ouvrages

### Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 14 semaines.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles.

Ces dernières doivent permettre au futur diplômé :

- de participer aux activités de l'entreprise et d'utiliser l'outillage, les matériels et les équipements professionnels ;
- d'appréhender la réalité de l'environnement économique, technique et humain de l'entreprise ;
- de prendre conscience du rôle de tous les acteurs et de tous les services de l'entreprise.

Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### Examen

**Domaine professionnel :**

- Étude et préparation d'une intervention coeff. 4.
- Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant, coeff. 9 (dont coefficient 1 pour l'évaluation du chef d'œuvre).
- Réalisation de travaux spécifiques, coeff. 2.

**Domaine général :**

- Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique, coeff. 3.
- Mathématiques et Physique-Chimie, coeff. 2.
- Education physique et sportive, coeff. 1.
- Prévention-santé-environnement, coeff. 1.
- Langue vivante étrangère, coeff. 1.

**Epreuves facultatives (coeff. 1 seuls les points excédant 10 sont pris en compte) :**

- Langue vivante
- Mobilité

L'épreuve facultative de mobilité est définie par l'arrêté du 30 août 2019 portant création d'une unité facultative de mobilité et de l'attestation MobilitéPro dans le diplôme du certificat d'aptitude professionnelle (BO no 35 du 26 septembre 2019).

### Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

#### Principales poursuites d'études

- BAC PRO Menuiserie, aluminium, verre
- BP Plâtrerie et plaque (2 ans)
- MC Sécurité civile et d'entreprise (1 an)
- MC Soudage (1 an)

*CAP menuisier aluminium verre*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : CAP-menuisier-aluminium-verre

[sommaire](#)

### Menuisier installateur

1<sup>ère</sup> session 2023

Le titulaire du CAP menuisier installateur est destiné à devenir un ouvrier professionnel qualifié de la menuiserie et de l'agencement qui intervient sur chantier pour installer différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que sur tout aménagement de pièce, bureau, cuisine, salle de bains, magasin, salle d'exposition, lieux de réunion et d'accueil de public...

Au sein de l'entreprise, sur chantier, son activité consiste à :

- participer à la préparation de la mise en œuvre sur site d'ouvrages très variés, par ses connaissances technologiques, par sa maîtrise des savoir-faire ;
- suivre le processus de mise en œuvre de son ouvrage à partir de documents techniques, des normes de la menuiserie et de l'agencement, des contraintes de l'entreprise ;
- mettre en œuvre les mesures de sécurité et de prévention adaptées ;
- réaliser les opérations de pose selon les techniques et les procédés courants de mise en œuvre relatifs à la menuiserie et à l'agencement.

Il connaît les différents matériaux (bois, matériaux dérivés ou associés comme l'aluminium, les mousses...) ainsi que les principales techniques d'usinage du bois et les étapes de fabrication. Il intervient pour la mise en œuvre sur chantier en neuf ou réhabilitation d'ouvrages de menuiserie et d'agencement en bois et matériaux dérivés et associés dans le cadre de commandes de clients variés.

Il peut également installer selon les contraintes du chantier des menuiseries et fermetures en alliage léger, en verre et en matériaux de synthèse. Son lieu d'intervention privilégié est le chantier, sur lequel il peut préparer des éléments d'adaptation ou d'ajustement des ouvrages et/ou produits. Il amené à suivre le processus d'installation des ouvrages selon les moyens donnés par l'entreprise, à organiser son espace de travail, à réaliser en autonomie les opérations de pose et procéder à la finition périphérique des ouvrages, à assurer la maintenance des ouvrages, des matériels et des équipements de chantier, à respecter les règles d'hygiène et de sécurité sur les différents lieux d'intervention.

#### ↳ Débouchés

Le titulaire du CAP menuisier installateur exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises. Le secteur économique correspond aux entreprises qui installent des ouvrages de menuiserie, aménagement et agencement en bois et matériaux dérivés ou associés.

#### ↳ Accès à la formation

Après une classe de 3<sup>ème</sup>

#### ↳ Programme

Grille horaire (a)	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Enseignement professionnel	333h30	312h
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	43h30	39h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)	43h30	39h
Réalisation d'un chef d'œuvre(c)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h30	26h
Français, Histoire-Géographie	43h30	39h
Enseignement moral et civique	14h30	13h
Mathématiques – Physique-Chimie	43h30	39h
Langue vivante	43h30	39h
Arts appliqués et culture artistique	29	26h
Education physique et sportive	72h30	65h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101h30	91h
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	6 à 7	6 à 7

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité
- (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
- (c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

### Enseignements professionnels

- L'entreprise et son environnement : les intervenants (maître d'ouvrage, maître d'œuvre, sous-traitants, autres corps de métier du bâtiment) et leur rôle.
- Le statut juridique de l'entreprise ; son organisation et domaines d'intervention et ses responsabilités.
- La communication technique : maîtrise de l'expression graphique (dessins d'ensemble, de définition, de détail, de fabrication...); des conventions, des codes et des langages de représentation.
- Utilisation de logiciels professionnels mais aussi connaissance artistique (motifs, styles décoratifs).
- Identification des différents types d'ouvrages : menuiseries extérieures (portes, fenêtres...) ; menuiseries intérieures (portes, placards, escaliers...) ; mobilier (rangements, comptoir, présentoir...) et agencement divers (plafonds et façades décoratives...).
- Etude de leur mode de construction et d'installation.
- Les matériaux et les produits : le bois (massif, lamellé, stratifié...);
- Les matériaux et produits en plaques (contreplaqués, panneaux de particules, produits stratifiés, produits verriers...).
- Les produits de jointoiement, de calfeutrement, de fixation et d'assemblage, de traitement, de préservation et de finition. Leurs caractéristiques physiques et mécaniques.
- Les procédés et processus de réalisation : moyens et des techniques de production ; usinage par enlèvement de matière ; assemblage et montage ; finition ; manutention ; stockage ; chargement, transport et pose. Etapes d'une fabrication ou d'une installation.
- Organisation et agencement du poste de travail en atelier ou sur site.
- La santé et la sécurité au travail : étude des principaux risques d'accident et d'atteinte à la santé. Les mesures de prévention et les conduites à tenir en cas d'accident.
- La protection de son poste de travail et de l'environnement.
- Le contrôle et la qualité : les indicateurs de la qualité ; les causes de non qualité ; les types et moyens de contrôle.
- La maintenance des matériels : maintenance préventive et corrective (type, nature, durée, périodicité de l'intervention). Analyse des causes de dysfonctionnement.

### Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 14 semaines Deux semaines

spécifiques s'y ajoutent, organisées par l'établissement de formation, elles ont pour objet :

- la préparation à l'obtention des attestations de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) et de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP).
- la préparation à l'obtention de l'attestation de travail en hauteur : annexe 5 de la recommandation R. 408 de la Caisse nationale de l'assurance maladie et des travailleurs salariés (utilisation d'un échafaudage).
- la préparation à l'obtention de l'attestation à la formation pour l'habilitation électrique B.S.
- la formation à l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux (A.I.P.R. - catégorie : opérateur).

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### Examen

Enseignement professionnel :

- Préparation de la mise en œuvre sur chantier : coeff. 4
- Mise en œuvre d'ouvrages sur chantier : coeff. 9 (dont coeff. 1 pour l'évaluation du chef d'œuvre – uniquement candidats scolaires et apprentis)

Enseignement général :

- Français et histoire – géographie – éducation moral et civique, coeff. 3
- Mathématiques physique-chimie, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Prévention santé environnement, coeff. 1
- Langue vivante étrangère, coeff. 1

Epreuve facultative

- Arts appliqués et cultures artistiques

### Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

### Principales poursuites d'études

- CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Arts du bois, CAP Charpentier bois
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Brevet professionnel (BP) Menuisier

## *CAP menuisier installateur*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : [cap-menuisier-installateur](#)





Lycée professionnel  
de l'ameublement  
Lycée des métiers

Haute-Garonne  
académie  
Toulouse



*Lycée professionnel  
de l'ameublement*  
Rue André-Charles BOULLE  
BP 53  
31250 REVEL

Tel : 05 61 83 57 49  
Mél : 0310088c@ac-toulouse.fr  
Site internet : <http://ameublement-revel.entmip.fr/>

# CAP en 1 an

---

## Menuisier en Sièges

### Objectifs de la formation

Cette formation mène à la conception et à la réalisation de sièges en appliquant des règles d'ergonomie et en suivant des codes stylistiques spécifiques. Elle apporte des connaissances technologiques et techniques généralistes sur le bois ainsi que des connaissances propres à la spécialité de menuiserie en sièges.

### Durée de la formation

1 an, formation initiale.

### Conditions d'inscription

- Après un CAP des métiers d'art
- Après un bac pro, technologique ou général
- Avoir moins de 26 ans

### Qualités requises

- Passion pour le bois
- Avoir une sensibilité certaine
- Une bonne vision dans l'espace

### Insertion professionnelle

- Entreprise de fabrication de sièges
- Prototypiste
- Restauration du patrimoine, de mobilier ancien
- Décor d'intérieur (bateau, avion, théâtre...)

### Poursuite d'études possible

Autre formation des métiers du bois, Brevet des Métiers d'Art, Diplôme des Métiers d'Art.

### Horaires hebdomadaires

- EPS : 1 h
- Arts appliqués et histoire des styles : 3 h
- Prévention santé environnement : 1h30
- Enseignement professionnel (technologie, dessin de construction et atelier) : 27 h

### Epreuves examen

- Histoire des styles : épreuve ponctuelle d'1h
- Prévention santé environnement : évaluation en CCF
- Enseignement pratique (atelier) : épreuve ponctuelle de 17h à 25h
- Technologie : épreuve ponctuelle d'1h30
- Dessin de construction : épreuve ponctuelle de 4h à 6h

## *CAP menuisier en sièges*

*Lieux de formation en France :*

[ONISEP : cap-menuisier-en-sieges](#)

**FICHE DIPLÔME****ARTS & RARES**

Ref : FL\_AR\_08\_16C

N° de fiche  
RNCP679

## CAP TONNELLERIE



Le(la) tonnelier(e) est un artisan qui exerce son savoir-faire dans les tonnelleries des différents vignobles français ou étrangers. En étroite collaboration avec les œnologues et vignerons, ses produits participent activement à la vinification.

Formation  
certifiante

Niveau 3



Eligible au CPF

**Format de formation**

Formation en présentiel et en situation de travail dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou d'une convention de stage.

**Durée**

Cursus de 6 mois à 3 ans selon niveau d'études et expérience.

**Formation non accessible en bloc de compétences.****PRÉ-REQUIS :**

- Pas de pré-requis

**OBJECTIFS :**

- Fabriquer et réparer les ouvrages de tonnellerie en bois; cuves, barriques, tonneaux, vinaigriers ...
- Mettre à contribution sa connaissance du bois pour en faire sortir les arômes,
- Maîtriser les techniques de traçage et de fabrication,
- Réaliser les différents éléments constituant les fûts,
- Réaliser des opérations de finition,
- Contribuer à la satisfaction des clients de l'entreprise.

**POUR QUELS MÉTIERS ?**

- Ouvrier qualifié,
- Chef d'équipe,
- Agent de maîtrise,
- Chef de production.

**EFFECTIFS**

12 personnes par groupe de métier.

**PUBLIC**

Tout public éligible à l'apprentissage ou en reconversion.

**TARIFS****Public apprenti :**

Formation prise en charge par l'OPCO de branche.

**Public en reconversion :**

Formation prise en charge financière possible en fonction des droits acquis et du statut (demandeur emploi, salarié, stagiaire de la formation professionnelle...).

CGV consultables sur notre site web.

**DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS**

**Contrats d'apprentissage :**  
Préinscription en ligne dès mars. Début de formation de fin août à début novembre.

**Autres publics :**  
Inscription sur prescription (Pôle emploi, mission locale, entreprise...).

**ACCESSIBILITÉ**

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite ; pour toute demande spécifique, notre référent handicap est à votre disposition.

**DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS**

Toute entrée en formation fait l'objet d'un positionnement. Toute demande tout au long de l'année sera étudiée selon les places disponibles.

**LIEU DE FORMATION**

CFA CMA Nouvelle Aquitaine 16 - Campus des Métiers de Cognac



## PROGRAMME

### Au Centre de formation

- Technologie et pratique professionnelle complémentaires à la formation en entreprise,
- Acquisition de savoirs transversaux dans les domaines de l'organisation et de l'animation d'une équipe, de la gestion des coûts et de la commercialisation des fabrications.

### En entreprise

- Maîtriser les techniques de fabrication et d'appareillage des douelles sur le gabarit
- Cintrer les douelles,
- Réaliser « le bousinage » pour faire ressortir les arômes,
- Tailler les fonds, vérifier l'étanchéité,
- Habiller le fût avec la pose d'une barre sur le fond et des cercles puis poncer, numéroter, signer et estampiller,
- Travailler en équipe.

Retrouvez  
l'ensemble de  
nos formations  
en ligne



## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les **+** de notre CFA

### Nos techniques d'animation

- Atelier pédagogique de 12 postes de travail,
- Des enseignants de pratique renommés : MOF, compagnon du devoir,
- Entreprise pédagogique,
- Un campus à taille humaine,
- Un suivi individualisé,
- Préparation au concours MAF,
- Programme ERASMUS.



## ENCADREMENT

La formation est encadrée par une équipe de professeurs de matières techniques et générales, ainsi que par un maître d'apprentissage en entreprise, qui sont en relation étroite pour vous guider dans votre formation.



## SUIVI

Des bilans sur les apprentissages ainsi que sur le parcours en centre et en entreprise tout au long de la formation.

Un lien et des échanges réguliers avec le tuteur en entreprise sont établis : visites en entreprise, livret de suivi, des contacts réguliers



## ÉVALUATION

Examen en fin de formation.



## APRÈS VOTRE DIPLÔME

### FORMATION

### INSERTION PROFESSIONNELLE

- D'autres poursuites de formation sont envisageables après étude de votre parcours



## CONTACTEZ-NOUS !

CMA Nouvelle-Aquitaine - 16  
41 rue du Repos  
16100 Cognac

ESPACE ACCUEIL ORIENTATION  
05 45 82 40 31

[www.cfa-charente.fr](http://www.cfa-charente.fr)



Organisme de formation enregistré sous le n° 75 33 12814 33 auprès du Préfet de région  
1ER RÉSEAU DE FORMATION AUX MÉTIERS DE L'ARTISANAT



## *CAP tonnellerie*

*Lieux de formation en France :*

[ONISEP : cap-tonnellerie](#)

[sommaire](#)

A light blue, multi-pointed starburst shape with a thin black outline, centered on a light gray background. The text "MC/FCIL" is written in a bold, black, sans-serif font in the center of the starburst.

**MC/FCIL**





## FILIÈRE FINITIONS



### DIPLOME / QUALIFICATION

- Mention Complémentaire PLAQUISTE

Modalité d'évaluation : en CCF (Contrôle en cours de formation) pour l'épreuve « Réalisation et Technologie », en épreuve ponctuelle écrite « Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire.



### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

A l'issue de sa formation, le titulaire de la MC Plaque sera un ouvrier professionnel du bâtiment qui, en respectant les normes fixées par le DTU, sera capable de :

- Monter des éléments préfabriqués (plaque de plâtre)
- Préparer les emplacements de gaines et autres réservations
- Effectuer des petits travaux de menuiserie
- Mettre en place des produits spécifiques : isolation thermique, acoustique et protection au feu

### CONTENU DE LA FORMATION & MODALITES PEDAGOGIQUES

#### Enseignements professionnels

##### Préparation du chantier :

Identifier les matériaux  
Inventorier et stocker les matériaux  
Vérifier les supports  
Evaluer les quantités par ouvrage  
Reconnaître les éléments porteurs  
Organiser son activité

##### Implantation et traçage :

Matérialiser les dimensions des ouvrages

##### Pose et application :

Mettre en œuvre des produits collés  
Mettre en œuvre des cloisons et des plafonds  
Mettre en œuvre des ouvrages à composants multiples

##### Vérification :

Contrôler la qualité et la conformité du travail

##### Modules prévention sécurité

SST (Sauveteur Secouriste du Travail)  
R 408 (Utilisation—Montage—Démontage d'un échafaudage)  
PSE (Prévention Santé Environnement)

### MODALITÉS PEDAGOGIQUES

Alternance CFA/Entreprise basée sur une pédagogie active

En présentiel :

Cas pratiques en ateliers  
Enseignements généraux en face à face  
Etude de cas en centre de ressources

A distance : accès possible à des supports pédagogiques relatifs aux enseignements généraux et technologiques

# Mention Complémentaire PLAQUISTE

## FICHE DÉTAILLÉE



### DATES / DURÉE / RYTHME

Entrée en septembre et possibilité en cours d'année

- Parcours en 1 an : 420 heures

Possibilité de personnaliser le parcours en fonction de votre expérience et de vos acquis  
Rythme d'alternance : en général 1semaine CFA / 2 semaines entreprise



### LIEU DE FORMATION

BTP CFA 17 : Saintes



### PUBLIC CONCERNÉ

En apprentissage :

- Agé de 16 ans à 29 ans révolus, 15 ans au début de la formation, si sortie de 3<sup>ème</sup>
- Dérogation d'âge nous consulter

En formation continue :

- En contrat de professionnalisation
- Agé de 16 ans à 25 ans révolus,
- Dérogation d'âge pour les demandeurs d'emploi, nous consulter

### MODALITES D'ACCES

Avoir signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise dans le secteur d'activité du diplôme.

### PRE-REQUIS

- CAP Métiers du Plâtre et de l'Isolation
- CAP Peintre Applicateur de Revêtements
- CAP Menuisier Installateur
- CAP Maçon
- CAP Maintenance des Bâtiments de Col.
- CAP Constructeur en béton armé du Bât.
- CAP Monteur en Isolation thermique et acoustique
- BEP Aménagement Finition
- BEP Réalisation de Gros Œuvre
- Et/ou test de positionnement

+ d'infos et inscription



### METIERS VISES

- Plaquiste



### SUITE DE PARCOURS

Possibilité d'accéder à :

- BP Métiers du Plâtre et de l'Isolation

Inscription - nous contacter :

BTP CFA 16 : 05.45.90.14.11  
[veronique.malqoqne@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:veronique.malqoqne@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 17 : 05.46.74.37.22  
[marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:marie.bonnaud@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA 86 : 05.49.57.52.65  
[sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:sandrine.gauci@btpcfa-poitou-charentes.fr)

BTP CFA Poitou-Charentes : 05.49.57.11.33  
[cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr](mailto:cfabtp.poitiers@btpcfa-poitou-charentes.fr)

Notre site internet :  
<https://www.btpcfa-poitou-charentes.fr>

### NOS CHIFFRES CLÉS

3

APPRENTIS  
FORMES EN 2020

100 %

DE SATISFACTION

67 %

DE REUSSITE A  
L'EXAMEN

0

ABANDONS /  
RUPTURES

100 %

D'INSERTION  
PROFESSIONNELLE  
OU POURSUITE  
D'ETUDE



## MOYENS PEDAGOGIQUES



### MOYENS MATERIELS

Plateaux techniques équipés de matériels professionnels (postes et outillages individuels et/ou collectifs)

Des salles de formations adaptées aux enseignements technologiques et généraux



### INTERVENANTS

Des formateurs experts du domaine professionnel  
Des formateurs spécialisés pour les enseignements généraux  
Une équipe chargée de l'animation et du suivi socio-éducatif



### RÉFÉRENT HANDICAP

Notre site est adapté aux personnes à mobilité réduite.  
Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin de faciliter la mise en relation pour construire votre projet professionnel.



### TARIFS

Contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation :  
Frais de formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise conformément à la grille tarifaire de France Compétences

Formation continue :  
Selon votre situation, nous consulter



MAJ : janvier 2022

*Mention complémentaire : plâtrier*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : mention complémentaire plâtrier

[sommaire](#)

**Mention  
Complémentaire**

## Aménagement Intérieur de Bateau - 1 an -

**STATUT SCOLAIRE**

**Prérequis  
Etre titulaire d'un  
diplôme du bois**



**Infos Pratiques**

- ♦ Internat (Garçons & Filles)
- ♦ Lycée à 20 mn à pied de la gare SNCF

**Lycée de la Mer**

29 Allée de la Barbotière  
33470 GUIJAN-MESTRAS  
Tel. : 05 56 22 39 50  
Mel : ce.0332870r@ac-bordeaux.fr  
www.lyceedelamergujan.fr

Le titulaire de la Mention Complémentaire AIB participe à la conception, l'étude de fabrication, la réalisation des éléments d'aménagement de bateaux à l'atelier ainsi qu'à leur pose, réglage et finitions à bord des navires sur terre plein ou sur l'eau.

Dans l'exercice de ses activités, l'aménageur d'intérieur relève les formes internes d'un navire :

- trace les éléments constitutifs des aménagements à prévoir,
- conduit les opérations d'usinage et de façonnage,
- conduit les opérations d'assemblage et de montage,
- réalise les opérations de finition et de traitement,
- Il peut intervenir sur des constructions neuves ou dans le cadre de modifications ou de restauration de bateaux existants.

### ❖ Contenu de la formation :

#### ↳ Enseignement Professionnel : (32h/semaine)

Dessin et lecture de plan,  
Technologie des navires, vocabulaire technique,  
Sélection des matériaux et matériels adéquats en vue d'une réalisation,  
Gestion du poste de travail, démarche qualité.

#### ↳ P.F.M.P. (Période de formation en Période Professionnel) :

13 semaines sur 1 an

### ❖ Insertion professionnelle ou poursuites d'études :

- ✓ CAP Charpente de marine
- ✓ BP Charpente Navale en 2 ans sous statut d'apprentis
- ✓ ...

sommaire



**AUTRES  
FORMATIONS**  
( niveau bac )

## Charpente, construction bois

# Technicien d'études en construction bois

Titre Professionnel niv. 4 - Formation Diplômante de Niveau 4 -

### Public / Statut\*

Lycéens

Alternance :

Apprentissage ou contrat de professionnalisation

Salariés dans le cadre :

- D'un contrat de transition professionnelle
- Du plan de développement des compétences

Demandeurs d'emploi

### Durée

Durée moyenne de 420 à 840 heures  
(A définir en fonction des résultats du positionnement et des prérequis)

### Modalités et délais d'accès

Avoir validé un projet professionnel en lien avec le métier

Avoir pris connaissance des conditions d'exercice du métier

Entrées et sorties permanentes  
(en fonction des dates de certification et des places disponibles).

Pour l'alternance : sous réserve d'avoir une entreprise d'accueil.

### Tarifs

Quel que soit votre statut (apprenti, stagiaire, personne en reconversion), votre formation pourra être prise en charge par l'OPCO, l'Etat et/ou la Région.  
Les conditions tarifaires sont à disposition sur la page d'accueil de chaque Fédération Régionale.

### Rythme de l'alternance

- Cursus apprenti :

En centre de formation : 25 %

En entreprise : 75 %

- Cursus lycéen :

Au Lycée Professionnel, l'Institut Européen de

Formation - Compagnons du Tour de France :

- Au lycée : 50 %

- En entreprise : 50 %

### Modalités d'évaluations

- Evaluations au travers du livret d'alternance

tuteur/formateur,

- Evaluations formatives/sommatives en centre en fin de séquence,

- Examen ponctuel ou en CCF (Contrôle en cours de formation),

- Examen final : diplôme, titre ou certification.

\* Sous réserve que soient réunies les conditions nécessaires à la mise en place et/ou la prise en charge de la formation.

Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap :

Veillez nous contacter directement afin d'étudier la mise en place de mesures spécifiques pour suivre la formation.

### Prérequis

Être titulaire d'un niveau 3 ou une expérience minimum de 3 ans dans la filière bâtiment

Savoir lire, écrire en français, s'exprimer en français continu et comprendre une consigne complexe en français

Maîtriser les savoirs de base mathématiques nécessaires à l'apprentissage du métier

Connaître les outils numériques (internet – messagerie – traitement de texte et tableur)

Avoir une bonne vision dans l'espace

### Informations sur le métier

Le technicien d'études en construction bois tient son emploi essentiellement dans les TPE et PME du bâtiment spécialisées dans la construction en bois. Les destinations des constructions visées sont l'habitat individuel ou collectif, le tertiaire et les établissements recevant du public (ERP). La nature des travaux visés sont les travaux neufs, les travaux de rénovation ou les créations de surfaces par extension ou surélévation.

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de:

Préparer et réaliser un ouvrage de technicien d'études en construction bois

+ voir blocs de compétences ci-dessous

### Blocs de compétences

CCP1 Réaliser l'étude technique d'exécution d'une structure bois

CCP2 Réaliser l'étude technique d'exécution de l'enveloppe extérieure d'une construction bois



#### Contenu de la formation

Etablir les métrés et les commandes d'approvisionnement d'une construction bois  
Elaborer et modéliser une structure bois à l'aide de la CAO/FAO 3D  
Produire les plans d'exécution d'une structure bois à l'aide d'un logiciel de CAO 2D  
Produire les notes de calcul justificatives d'une structure bois selon les Eurocodes à l'aide de logiciels de calcul et d'abaques  
Identifier les exigences contractuelles et réglementaires de l'enveloppe extérieure et les traduire en solutions techniques  
Produire les plans d'exécution de l'enveloppe extérieure à l'aide d'un logiciel de CAO 2D  
Produire et collecter les documents justificatifs des choix techniques pour l'enveloppe extérieure  
Préparer un dossier professionnel  
Lire et interpréter les différents documents et plan d'architecte  
Etre capable d'identifier les risques sur un chantier de bâtiment  
Dessiner des plans et implanter son ouvrage sur chantier  
Etre capable de travailler sur un chantier écoresponsable  
Préparer et réaliser une étude de technicien d'études en construction bois  
Pour plus d'informations, voir le [CARIF OREF TP Technicien d'études en construction bois](#).

#### Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative, active, démonstrative et expérientielle  
Formation mixte (présentiel et distanciel)  
Formation permettant l'acquisition de compétences professionnelles réelles et opérationnelles en entreprise  
Individualisation  
Formation en situation de travail en entreprise  
Formation en mode projet

#### Moyens pédagogiques

Plateaux techniques  
Salles de cours  
Centre de ressources  
Supports pédagogiques

#### Informations complémentaires et indicateurs d'appréciation pour les formations certifiantes et Diplômantes

Veillez consulter les documents à disposition sur les pages d'accueil de chaque Fédération Régionale pour connaître :  
- Le taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels  
- Le taux de poursuite d'études  
- Le taux d'interruption en cours de formation  
- Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'établissement concerné, à la suite des formations dispensées  
- La valeur ajoutée de l'établissement

#### Possibilités de valider un ou des blocs de compétences (cf. blocs de compétences)

Equivalences, passerelles : non  
Suite de parcours : insertion dans la vie professionnelle  
RNCP N° [35181](#)  
Code CPF : 331385

Pour plus d'informations, nous contacter.

Cette formation est proposée sur les villes suivantes :

#### GRENOBLE

Tél : 04 76 23 06 19  
Email : [grenoble@compagnonsdutourdefrance.org](mailto:grenoble@compagnonsdutourdefrance.org)  
15 avenue de Grugliasco  
38130 - ECHIROLLES

*Titre professionnel : technicien d'études en construction bois*

*Lieux de formation en France :*

ONISEP : TP-technicien-d-etudes-en-construction-bois

sommaire

Menuiserie, ébénisterie

# Restaurateur de meubles d'art, anciens et contemporains

Titre Professionnel niv. 4 - Formation Diplômante de Niveau 4 -

## Public / Statut\*

Lycéens

Alternance :

Apprentissage ou contrat de professionnalisation

Salariés dans le cadre :

- D'un contrat de transition professionnelle
- Du plan de développement des compétences

Demandeurs d'emploi

## Durée

Durée moyenne de 1400 heures  
dont 1295 heures en centre de formation et 105 heures en entreprise

*(A définir en fonction des résultats du positionnement et des prérequis)*

## Modalités et délais d'accès

Avoir validé un projet professionnel en lien avec le métier

Avoir pris connaissance des conditions d'exercice du métier

Entrées et sorties permanentes  
(en fonction des dates de certification et des places disponibles).

Pour l'alternance : sous réserve d'avoir une entreprise d'accueil.

## Tarifs

Quel que soit votre statut (apprenti, stagiaire, personne en reconversion), votre formation pourra être prise en charge par l'OPCO, l'Etat et/ou la Région.

Les conditions tarifaires sont à disposition sur la page d'accueil de chaque Fédération Régionale.

## Rythme de l'alternance

- Coursus apprenti :

En centre de formation : 25 %

En entreprise : 75 %

## Modalités d'évaluations

- Evaluations au travers du livret d'alternance tuteur/formateur,

- Évaluations formatives/sommatives en centre en fin de séquence,

- Examen ponctuel ou en CCF (Contrôle en cours de formation),

- Examen final : diplôme, titre ou certification.

\* Sous réserve que soient réunies les conditions nécessaires à la mise en place et/ou la prise en charge de la formation.

Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap :

Veuillez nous contacter directement afin d'étudier la mise en place de mesures spécifiques pour suivre la formation.

## Prérequis

Être titulaire d'un niveau 3 ou une expérience minimum de 3 ans dans la filière bâtiment

Savoir lire, écrire en français, s'exprimer en français continu et comprendre une consigne complexe en français

Maîtriser les savoirs de base mathématiques nécessaires à l'apprentissage du métier

Connaître les outils numériques (internet – messagerie – traitement de texte et tableur)

Avoir une bonne vision dans l'espace

## Informations sur le métier

Le restaurateur de mobilier d'art travaille sur des meubles dits de style ou d'époque, des meubles contemporains, des objets d'art en bois, des objets utilitaires ou décoratifs. Pour assurer ces opérations de restauration ou de conservation, il combine la connaissance des caractéristiques des matériaux utilisés (traditionnels ou modernes), les techniques traditionnelles du travail du bois (ébénisterie, tournage sur bois, sculpture, marqueterie, finition) et contemporaines de travail des matériaux dérivés du bois.

## Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de:

Rendre un meuble fonctionnel ou non, un objet utilitaire ou décoratif en assurant la traçabilité des opérations effectuées dans le respect des règles déontologiques de la profession

+ voir blocs de compétences ci-dessous

## Blocs de compétences

CCP1 Restaurer des meubles en bois massif

CCP2 Restaurer des meubles plaqués

CCP3 Restaurer des objets en marqueterie de bois et matériaux rares

CCP4 Réaliser des finitions traditionnelles et contemporaines sur des meubles

#### Contenu de la formation

Utiliser en sécurité des matériels stationnaires, outillages électroportatifs, pneumatiques, et outils manuels, dédiés à la restauration des meubles

Réaliser le diagnostic de restauration d'un meuble en bois massif

Démonter un meuble en bois massif

Réaliser les greffes et réparations sur des éléments en bois massif

Remonter un meuble en bois massif

Réaliser les finitions sur un meuble en bois massif

Réaliser le diagnostic de restauration d'un meuble plaqué

Déposer le placage ou revêtement stratifié d'une structure de meuble

Réaliser la réparation d'une structure de meuble en vue de son recouvrement

Réaliser les greffes et réparations sur un placage ou revêtement stratifié

Reposer un placage ou revêtement stratifié sur une structure de meuble

Réaliser les finitions sur un meuble plaqué

Réaliser le diagnostic de restauration d'un objet en marqueterie de bois et matériaux rares

Décoller une marqueterie de bois et matériaux rares

Réaliser la réparation d'une structure de meuble en vue de son recouvrement

Réaliser les greffes et réparations sur une marqueterie de bois et matériaux rares

Recoller une marqueterie de bois et matériaux rares

Réaliser les finitions sur une marqueterie de bois et matériaux rares

Réaliser des finitions traditionnelles sur bois massifs, placages et matériaux rares

Réaliser des finitions contemporaines sur bois massifs, placages et matériaux dérivés

Pour plus d'informations, voir le [CARIF OREF TP Restaurateur de meubles d'art, anciens et contemporains](#).

#### Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative, active, démonstrative et expérientielle

Formation mixte (présentiel et distanciel)

Formation permettant l'acquisition de compétences professionnelles réelles et opérationnelles en entreprise

Individualisation

Formation en situation de travail en entreprise

Formation en mode projet

#### Moyens pédagogiques

Plateaux techniques

Salles de cours

Centre de ressources

Supports pédagogiques

#### Informations complémentaires et indicateurs d'appréciation pour les formations certifiantes et Diplômantes

Veillez consulter les documents à disposition sur les pages d'accueil de chaque Fédération Régionale pour connaître :

- Le taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels

- Le taux de poursuite d'études

- Le taux d'interruption en cours de formation

- Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'établissement concerné, à la suite des formations dispensées

- La valeur ajoutée de l'établissement

Possibilités de valider un ou des blocs de compétences (cf. blocs de compétences)

Equivalences, passerelles : non

Suite de parcours : insertion dans la vie professionnelle

RNCP N° [36244](#)

Code CPF : 244845

Pour plus d'informations, nous contacter.

Cette formation est proposée sur les villes suivantes :

#### LIMOGES

Tél : 05 55 34 33 88

Email : [limoges@compagnonsdutourdefrance.org](mailto:limoges@compagnonsdutourdefrance.org)

Rue Charles LAVAUZELLE

87350 - PANAZOL

sommaire



**A la recherche  
d'un employeur....**

La bourse de l'apprentissage et de l'alternance  
en Nouvelle-Aquitaine met en relation candidats  
et employeurs...

<https://www.cmonalternance-na.fr/>



Pour aller plus loin....

Document sur les métiers du bois

Zoom sur les metiers de la foret et du bois - ONISEP

Quelques sites internet :

<https://www.metiers-foret-bois.org/>

<https://www.onisep.fr/>

[sommaire](#)



FIN

